

附表 2：

基隆市 111 學年度百福國中辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表

教學時間	111.11.17	教學班級	702
教學領域	國文	教學單元	第四課差不多先生傳
教學者	吳惠文	觀察者	曾詩涵
教材內容：	康軒七上第四課差不多先生傳。		
教學目標：	培養求真求實，不隨意敷衍的態度。 學習傳記手法寫作寓言的技巧		
學生經驗：	<ol style="list-style-type: none"> <li>愚公移山，伊索寓言。</li> <li>請學生分享自身是否有如同差不多先生的處事態度。</li> </ol>		
教學活動：	上課講述。 討論教學影片。 學習單。		
教學評量方式：	課文結構分析，人物傳記仿寫學習單		
觀察的工具和觀察焦點：	是否能透過詳細觀察，藉由具體事件凸顯人物特質		

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：吳惠文

觀課教師簽名：曾詩涵

附表 3：

基隆市 111 學年度百福國中辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	7 年 2 班	觀察時間	111 年 11 月 18 日 第四節				
教學領域	國文	教學單元	第四課.差不多先生傳				
教學者	吳惠文	觀察者	曾詩涵.				
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓	.			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			✓		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導			✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中			✓		
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動			✓		
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形			✓			
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標			✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓				
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓				
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓				
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習			✓		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓				
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：吳惠文

觀課教師簽名：曾詩涵

附表 4：

基隆市 111 學年度百福國中辦理校長及教師公開授課  
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：吳惠文 教學班級：702 教學領域：國文  
教學單元名稱：第四課 差不多先生傳

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

本課內容淺顯易懂，取材易引起學生興趣，  
上課反映熱烈。學習單仿寫人物部分。  
大部分學生也都能嘗試仿寫，並重組成一篇  
完整的文章

授課教師簽名：吳惠文

(本表為參考格式，學校得視需求修改)  
觀課教師簽名：曾詩涵

附表 5：

基隆市 111 學年度百福國中辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	11.11.18 第四節	教學班級	702
教學領域	國文領域	教學單元	第四課 差不多先生傳
教學者	吳惠文	觀察者	曾詩涵
		觀察後會談時間	11.11.18 中午 1:00

一、教學者教學優點與特色：

1. 教學進度掌控得宜。
2. 以問答方式了解學生學習狀況。
3. 建構式學習單讓學生練習人物傳記的寫作技巧

二、教學者教學待調整或改變之處：

教學方式除講授外，可更多樣化。  
如分組討論、上台發表等。

三、對教學者之具體成長建議：

可透過心智圖或九宮格方式。  
讓學生練習人物傳記的寫作技巧

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 吳惠文

觀課教師簽名： 曾詩涵