# 國小社會領域第七冊(6上) 第3單元　投資理財與經濟活動

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **單元名稱** | 第3單元投資理財與經濟活動 | **總節數** | 共6節，240分鐘 |
| **設計依據** |
| **學習****重點** | **學習****表現** | 社 3b-Ⅳ-3使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 | **領域核心素養** | 社-J-C2具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。 |
| **學習****內容** | Ad-Ⅱ-2個人透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作的關係。 |
| **核心素養****呼應說明** | 1.透過學習並熟練直式加減的計算方法，以解決生活情境中的加減運算問題。2.能透過對題目的瞭解，透過畫圖或所學的算術技巧，解決加減應用問題，並樂意分享自己的想法，以及尊重他人的解題策略。 |
| **學習目標** | 1.了解投資與理財的目的與方式。2.能了解理財訊息的蒐集方式。3.能了解投資理財必須面對風險。4.認識小學生理財的方式。5.建立正確的金錢觀。 |
| **教材來源** | 翰林版社會6上課本第3單元 |
| **教學設備/資源** | 手機、InstaShare app、大富翁4fun app、電子白板、電子書 |

**第1節**

| **教學活動設計** |
| --- |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **備註** |
| 一、引起動機 (一)利用InstaShare連接手機和電子白板，投射手機裡大富翁4Fun的遊戲介面，詢問學童看到什麼？ 　　(二) 簡單介紹投資理財的幾種方法：１買地蓋房子、２儲蓄生利息、３股票賺價差。　　(三)帶入課文內容，簡介投資理財的方法與目的。二、發展活動 (一)利用表格的方式，請學童整理課文內容，將「方式」、「目的」、「投資活動」的內容分類。 (二)教師示範整理表格的方式：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 投資活動 | 目的 | 方式 |
| 企業 | 興建工廠、開辦公司 | 獲取利潤 | 購買機器、設備和建造建築物 |
| 政府 |  |  |  |

　　(三)分派任務給三個小組進行第二段落的分解，第四小組的成員負責擔任評量者，批改另外三個小組的答案。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 投資活動 | 目的 | 方式 |
| 企業 |  |  |  |
| 政府 | 公共建設 | 培養人才 | 設立學校 |
| 便利運輸 | 興建道路、港口及機場等交通建設 |
| 提高企業的投資意願 | 規畫各類工業園區 |

 (四)P43的第二段讓學生自我練習，分別在段落中寫下「目的」、「方式」。目的：促進經濟活動方式：投資三、綜合活動 (一)完成習作16-17，透過文章找摘要的方式完成記帳的工作。　　 | 10分鐘20分鐘10分鐘 | ‧評量方式：實作評量發表評量參與討論課堂問答 |
| **參考資料：（若有請列出）**翰林6上教用課本和教學指引 |