# 國小社會領域第七冊(6上) 第3單元　投資理財與經濟活動

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **單元名稱** | | 第3單元  投資理財與經濟活動 | | **總節數** | | | 共6節，240分鐘 |
| **設計依據** | | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習**  **表現** | | 社 3b-Ⅳ-3使用文字、照片、圖表、  數據、地圖、年表、言語等多種方式，  呈現並解釋探究結果。 | | **領域核心素養** | 社-J-C2具備同理與理性溝  通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。 | |
| **學習**  **內容** | | Ad-Ⅱ-2個人透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作的關係。 | |
| **核心素養**  **呼應說明** | | | 1.透過學習並熟練直式加減的計算方法，以解決生活情境中的加減運算問題。  2.能透過對題目的瞭解，透過畫圖或所學的算術技巧，解決加減應用問題，並樂意分享自己的想法，以及尊重他人的解題策略。 | | | | |
| **學習目標** | | | 1.了解投資與理財的目的與方式。  2.能了解理財訊息的蒐集方式。  3.能了解投資理財必須面對風險。  4.認識小學生理財的方式。  5.建立正確的金錢觀。 | | | | |
| **教材來源** | | | 翰林版社會6上課本第3單元 | | | | |
| **教學設備/資源** | | | 手機、InstaShare app、大富翁4fun app、電子白板、電子書 | | | | |

**第1節**

| **教學活動設計** | | |
| --- | --- | --- |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **備註** |
| 一、引起動機  (一)利用InstaShare連接手機和電子白板，投射手機裡大富翁4Fun的遊戲介面，詢問學童看到什麼？  　　(二) 簡單介紹投資理財的幾種方法：１買地蓋房子、２儲蓄生利息、３股票賺價差。  　　(三)帶入課文內容，簡介投資理財的方法與目的。  二、發展活動  (一)利用表格的方式，請學童整理課文內容，將「方式」、「目的」、「投資活動」的內容分類。  (二)教師示範整理表格的方式：   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | 投資活動 | 目的 | 方式 | | 企業 | 興建工廠、開辦公司 | 獲取利潤 | 購買機器、設備和建造建築物 | | 政府 |  |  |  |   　　(三)分派任務給三個小組進行第二段落的分解，第四小組的成員負責擔任評量者，批改另外三個小組的答案。   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | 投資活動 | 目的 | 方式 | | 企業 |  |  |  | | 政府 | 公共建設 | 培養人才 | 設立學校 | | 便利運輸 | 興建道路、港口及機場等交通建設 | | 提高企業的投資意願 | 規畫各類工業園區 |   (四)P43的第二段讓學生自我練習，分別在段落中寫下「目的」、「方式」。  目的：促進經濟活動  方式：投資  三、綜合活動  (一)完成習作16-17，透過文章找摘要的方式完成記帳的工作。 | 10分鐘  20分鐘  10分鐘 | ‧評量方式：  實作評量  發表評量  參與討論  課堂問答 |
| **參考資料：（若有請列出）**  翰林6上教用課本和教學指引 | | |