|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目 | 數學領域  | 設計/教學者 | 翁如珊 |
| 實施年級 | 八年級 | 總節數 | 共1節，45分鐘 |
| 單元名稱 | 2-3畢氏定理 |
| 學習目標 |
| 1. 了解畢氏定理的意義。

2、了解畢氏定理應用的方式。3、學生能遵守課堂規範，依據教學指導充分參與課程活動。 |

|  |
| --- |
| 學習活動設計 |
| 學習引導內容及實施方式（含時間分配） | 學習評量 | 備註 |
| 引起動機-(10分鐘)1、以自編簡報複習平方根、根號的概念，並進行小測驗。2、利用影片講解畢氏定理到意義，讓學生進行暖身活動。發展活動&評量活動-(30分鐘)1、自編簡報講解： (1)以自編簡報進行先備知識(根號及平方根)小測驗。 (2) 三角形幾何性質：大角對大邊以圖形做說明。 (3)畢氏定理的意義：先看影片後，再做說明。2、校外教學學習單練習： (1)配合校外教學以畢氏定理為核心設計學習單。 (2)依據學生能力設計學習單。 (3)課堂上請學生練習寫學習單並個別指導學生。總結活動-(5分鐘)1、使用自編簡報再次複習，本堂課的相關活動。2、檢討學生練習學習單時常出現的錯誤、重點注意事項，以期能夠提升自我在學習時成效。本堂課結束 | 態度評量、觀察評量、紙筆評量觀察評量、實作評量、態度評量、紙筆評量實作評量、態度評量、紙筆評量觀察評量、口語評量、態度評量 |  |
| 教學設備/資源：電腦、電視、自編簡報、自編校外教學學習單。 |