

附表 2 :

**基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表**

教學時間	111.11.4	教學班級	714 班
教學領域	健康與體育領域-體育	教學單元	羽球-發球技能
教學者	陳佳澤	觀察者	徐偉勝
		觀察後會談時間	111.11.4

教材內容：

運用 2 人一組的練習方式,可以讓學生在短時間內達到練習次數,以提升學習效率。

教學目標：

- 1.認知:能瞭兩種不同發球動作的原理及發力點。
- 2.情意:能積極表現出練習態度。
- 3.技能:能正確做正手發球和反拍發球的動作,並成功的將球打進界內。

學生經驗：

學生已有正確的發球姿勢，以及腳步移動的能力。

教學活動：

- 1.導引:將學生舊經驗及基本能力融入練習。
- 2.示範及互動:老師先行示範,並請學生回答問題和做出動作,再分組練習。
- 3.發球練習:以互相發球訓練方式,兩人一組分組練習,老師在旁隨時指導。

教學評量方式：

先以提問、示範,再以實作評量的方式。

觀察的工具和觀察焦點：

- 1.有效連結學生的新舊知能或生活經驗,引發與維持學生學習動機。
- 2.運用適切的教學方法,引導學生思考、討論或實作。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 陳佳澤

觀課教師簽名： 徐偉勝



附表 5 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	111.11.4	教學班級	714 班
教學領域	健康與體育領域-體育	教學單元	羽球-發球技能
教學者	陳佳澤	觀察者	徐偉勝
		觀察後會談時間	111.11.4
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <p>以兩人一組一個球的方式可以讓學生有大量的練習時間來做動作訓練，並且以能力分組在教學時教師也可以快速了解學生的問題在哪，給予即時的指導及問題探討</p> <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <p>學校的教學場地範圍較小，設計課程上應該讓學生組與組之間的距離再拉大一點，會減少不必要的碰撞或是揮拍卡住的問題</p> <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <p>課程中可以在多融入教具來教學，可以讓學生有更好的學習動機</p>			

(本表為參考格式·學校得視需求修改)

授課教師簽名： 陳佳澤

觀課教師簽名： 徐偉勝



附表 4：

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
教學自我省思檢核表

授課教師姓名： 陳佳澤 教學班級： 714 教學領域： 體育

教學單元名稱：羽球-發球技能

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

在安排課程計畫時有考量到每位同學的身體素質差異及先被知識的不同,所以在設計課程時有採取程度分組,能力教好的同學兩兩一組,能力較差的同學兩兩一組,這個過程也可以讓他們一起成長一起進步,實際教學後發現可能會有兩位比較會打的同學已經學完所有技能,但另外兩位能力差的同學還在第一個動作未完成,有了這個經驗後下次在安排課程可能會換一個方式來做練習,讓能力好的同學去帶能力差的同學來做練習!

(本表為參考格式,學校得視需求修改)

授課教師簽名：陳佳澤

觀課教師簽名：陳佳澤



附表 3 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
觀課紀錄表

教學班級	7 年 14 班	觀察時間	111 年 11 月 4 日 第 1 節			
教學領域	健康與體育領域-體育		教學單元	羽球-發球技能		
教學者	陳佳澤		觀察者	徐偉勝		
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓		
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓		
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		✓		
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓			
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 陳佳澤觀課教師簽名： 徐偉勝