

附表 3 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	7 年 14 班 (籃球隊)		觀察時間	111 年 11 月 1 日 第 7 節			
教學領域	健康與體育領域-體育		教學單元	籃球-傳接球基本訓練			
教學者	徐偉勝		觀察者	陳佳澤			
層面	檢核項目	檢核重點		優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境			✓		
		1-5 適時歸納學習重點		✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機		✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材			✓		
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生			✓		
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		✓				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標			✓			
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現		✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度		✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

徐偉勝

觀課教師簽名：

陳佳澤

附表 4：

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：__徐偉勝__ 教學班級：__714__ 教學領域：__體育-籃球__

教學單元名稱：專長訓練-籃球-基本傳接球訓練

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

在安排課程計畫時有考量到每位同學的身體素質差異及先被知識的不同，所以在設計課程時有採取程度分組，所以也會出現低年級能力較好的學生和高年級的學生同組練習，換言之能力較差的高年級學生也會來和七年級的同學一起訓練，這樣也可以一邊練習一邊教其他能力較差的同學

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 徐偉勝

觀課教師簽名： 陳佳序

附表 5 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	111.11.1	教學班級	714 班 (籃球隊)
教學領域	健康與體育領域-體育	教學單元	籃球-傳球基本訓練
教學者	徐偉勝	觀察者	陳佳澤
		觀察後會談時間	111.11.2
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <p>以兩人一組一個球的方式可以讓學生有大量的練習時間來做動作訓練，並且以能力分組在教學時教師也可以快速了解學生的問題在哪，給予即時的指導及問題探討</p> <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <p>難度較高的動作可以讓高年級來做示範並且教導低年級的同學，這樣在訓練上可以少掉很多講解的時間</p> <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <p>無</p>			

(本表為參考格式·學校得視需求修改)

授課教師簽名：

徐偉勝

觀課教師簽名：

陳佳澤

附表 2 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間	111.11.1	教學班級	714 班 (籃球隊)		
教學領域	健康與體育領域-體育	教學單元	籃球-傳接球基本訓練		
教學者	徐偉勝	觀察者	陳佳澤	觀察後會談時間	111.11.2

教材內容：運用 2 人一組 2 球的練習方式，讓學生可以在接球與傳球上做出正確反應

教學目標：

1. 認知:能瞭解各種不同傳球動作的原理及發力點。
2. 情意:能積極表現出練習態度。
3. 技能:能正確做出傳球和接球的動作,並連續傳接球不掉球

學生經驗：

學生已有正確的傳球姿勢，以及改變軸心腳的能力。

教學活動：

1. 導引:將學生舊經驗及基本能力融入練習。
2. 示範及互動:教練先行示範,並請學生回答問題和做出動作,再分組練習。
3. 發球練習:以互相發球訓練方式,兩人一組分組練習,教練在旁隨時指導。

教學評量方式：

先以提問、示範,再以實作來看學生是否學會

觀察的工具和觀察焦點：

1. 有效連結學生的新舊知能或生活經驗,引發與維持學生學習動機。
2. 運用適切的教學方法,引導學生思考、討論或實作。

授課教師簽名：

徐偉勝

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

觀課教師簽名：

陳佳澤