

附表 2：

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間	111.11.8 第五節	教學班級	604 班		
教學領域	數學	教學單元	第六單元圓周率與圓周長 活動一 圓周長		
教學者	陳鈴瓊	觀察者	巫月雲	觀察後會談時間	11.10 第五、六節

教材內容：

第六單元圓周率與圓周長
活動一 圓周長

教學目標：

1. 認識及實測圓周長。
2. 透過具體操作察覺圓周長與直徑的數量關係。

學生經驗：

1. 周長的認識與實測計算。
2. 能使用中文簡記式描述矩形的周長與面積。
3. 能認識扇形及圓心角。

教學活動：

1. 請學生觀察自己帶來的圓形物，討論如何比較，並實際操作圓滾一圈的長度。
2. 老師宣告：圓滾一圈的長度是圓周的長度，就叫做圓周長。
3. 學生討論複製圓周長和直徑的方法並實際操作。
4. 學生以複製的長度觀察並討論圓周長和直徑的關係。

教學評量方式：

1. 能實際操作並測量圓周長及直徑的長度。
2. 能知道圓周長大約是直徑的 3 倍多一點。

觀察的工具和觀察焦點：

1. 學生能否正確測量圓周長及直徑的長度。
2. 學生能用繩線複製的長度觀察，並推論圓周長和直徑的關係，知道圓周長大約是直徑的 3 倍多一點。
3. 各組討論及合作學習之情形。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 陳鈴瓊

觀課教師簽名： 巫月雲

附表 3 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	六年四班		觀察時間	111 年 11 月 8 日 第五節				
教學領域	數學		教學單元	第六單元 活動一				
教學者	陳鈴瓊		觀察者	巫月雲				
層面	檢核項目	檢核重點		優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		√				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		√				
		1-3 提供學生適當的實作或練習		√				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境			√			
		1-5 適時歸納學習重點		√				
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機		√				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			√			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		√				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		√				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		√				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		√				
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		√				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		√				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		√				
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		√				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		√				
	班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		√			
			5-2 適時增強學生的良好表現		√			
5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況			√					
6.營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習		√				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		√				
		6-3 展現熱忱的教學態度		√				

授課教師簽名：

陳鈴瓊

觀課教師簽名：

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

巫月雲

附表 4 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：陳鈴瓊

教學班級：604

教學領域：數學

教學單元名稱：第六單元活動一

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

本學期開學不久,本學年利用學年會議時間討論公開觀課相關事宜,最後選定數學第六單元圓周率與圓周長,並演示活動一圓周長。觀課前請小朋友攜帶圓形器物、繩子、直尺、三角板和剪刀,並為小朋友分組方便討論。

本節課教學流程順暢,時間掌控得宜,學生上課專心,聽從老師的指令,發揮團隊精神能在時間內完成圓周長與直徑長度的測量,並了解圓周長與直徑之間的關係。教學後回家作業的習寫,大部分的學生寫得完整且正確,少部分的學生有缺失,老師批改後發回一一指導訂正。

有小朋友誤解圓形物品而帶來球體,這個活動使用球體是不恰當的,為避免類似的情形發生,下次再進行同一活動前會向小朋友說明清楚。另為避免圓周長/直徑的誤差太大,下回再進行同一活動教學時,會建議學生使用的圓形物品直徑在 10 公分以上較佳。

(本表為參考格式,學校得視需求修改)

授課教師簽名：

陳鈴瓊

觀課教師簽名：

巫月雲

附表 5 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	111.11.8	教學班級	604
教學領域	數學	教學單元	第六單元 活動一圓周長
教學者	陳鈴瓊	觀察者	巫月雲
		觀察後會談時間	11.10

一、教學者教學優點與特色：

1. 教具準備充足。
2. 能釐清學生迷思概念。
3. 分組進行討論、實際操作測量圓形物件周長及直徑長度。
4. 能引導學生思考，回答問題。
5. 清楚講解重要概念，隨時歸納重點。
6. 口語清晰，音量適中。
7. 能巡視行間，關注每位學生實際操作情況。
8. 能掌握班級秩序，處理偶發事件，有利於學生專注學習。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 教師提問清楚，提問能再三重複，引導學生互相合作操作測量圓形物品的周長及直徑。
2. 教學時間掌控佳，教學流程順暢。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 班級經營優良，能掌控班級秩序，營造教室學習氣氛，提高學生學習興趣。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

陳鈴瓊

觀課教師簽名：

巫月雲