**基隆市武崙國中111學年度公開觀課綜合領域童軍教案**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 單元名稱 | 搭帳技巧 | 教學時間 | 1節 |
| 實施對象 | 803學生共24人 | 設計者 | 李宗達 |
| 教學目標 | 1認識帳篷的種類、功能及使用  2學會搭帳步驟，並能覺察自我能力參與小隊分工  3分析搭帳過程中發現或可能遇到的問題，並與他人進行溝通  4評估搭帳活動中問題並提出合適的解決方案以提升團隊效能 | | |
| 分段能力指標 | C2人際關係與團隊合作。  綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。  2b-IV-1參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。  童Cb-IV-1露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。  品J1溝通合作與和諧人際關係。  戶J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 | | |
| 教學資源 | 影音檔、PPT | | |
| 教學活動 | | | |
| 1. 準備活動   1. 告知各組分組隊形上暨上課時應注意之事項  2. 教師先行徵求六位自願學生協助老師搭帳  貳、綜合活動  (一)引起動機  在我們了解帳篷的零件及其使用的注意事項後，若我們拿到一個帳篷搭設說明書，該如何進行帳篷搭設呢?蒙古包是各式帳篷中最容易上手搭建的一款帳篷。  請配合下列步驟，與小隊進行討論與分工，該如何完成帳篷的搭設。  （二）講解搭帳步驟  （三）能熟悉蒙古包的器材配備，並清楚搭拆帳的步驟。  一、整地：請除地上石頭雜物。  二、鋪平地布：請勿踩踏在上方  三、組裝營柱：勿拉扯營柱，防止彈簧繩斷裂  四、關紗門：讓帳篷較不易變形  五、穿營柱：注意最上方是否有組裝錯誤  六、套內帳四角套環：營柱同時升起，並將營柱底端插入尖梢。  七、穿外帳營柱：外帳營柱穿入外帳中。  八、披外帳：將外帳鋪在內帳上。  九、勾外帳四角套環：將外帳底端鉤環勾住內帳圓環中。  十、捲營門：將營門捲起保持通風  十一、調整帳篷位置，固定營釘：固定營釘防止帳篷被吹走  十二、固定帳篷：將營繩拉直後進行固定  貳、學生實際練習  在老師指導下各組派人輪流上來進行搭設練習。 依據課本上的搭設要點，進行搭帳考驗，學生可以依照課本說明進行搭設，並 記錄搭設過程中犯的錯誤，或是遇到的問題。  叁、交代作業  下次上課各組實地演練搭拆帳的步驟。 | | | |