

基隆市深美國小 111 學年度備觀議課活動設計備課單(A)

領域/科目	國語文	設計者	劉旻蓁
實施年級	G4 潛能班	節 數	共 <u>1</u> 節， <u>40</u> 分鐘
單元名稱	奇妙旋律-識字教學		
教學法 策略/形式	<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(直映識字及部件意義化教學法)		
核心 素養	<input checked="" type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解		
學習表現 (能力指標)	2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-5 利用字義推論詞義。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。		
教學目標	1-1 能使用適當語詞說出文字故事。 1-2 能使用適當語法說出文字故事。 2-1 能利用不同部首、部件增加識字量。 3-1 能透過文字故事理解字義。 3-2 能透過文字故事推理詞義。 4-1 能藉由文字故事記憶生字部件，並正確寫出。 4-2 能藉由文字故事正確寫出目標字。		
一、期望學生學習的結果			
1. 關鍵問題(佈題)希望學生在本次課程討論、思考的重點…			
<ul style="list-style-type: none"> ● 請問目標字是由哪些部件組合? ● 請問目標字的部件意義是? ● 請問目標字的文字故事是? 			
2. 預期學生將知道的知識、習得的技能			
<ul style="list-style-type: none"> ● 能理解艸、之部件意義，並寫出目標字「芝」。 ● 能理解广、龍部件意義，並寫出目標字「龐」。 ● 能理解离、隹部件意義，並寫出目標字「離」。 ● 能理解水、欠、皿部件意義，並寫出目標字「盜」。 ● 能理解火、冫、木部件意義，並寫出目標字「榮」。 			

二、預期的評量與證據			
評量重點		預計蒐集的證據	
1. 能正確說出目標字的各部件。 2. 能正確說出目標字各部件意義。 3. 能正確指認目標字。 4. 能依文字故事提示寫出目標字。		課堂觀察 口頭評量 操作評量 紙筆評量	
三、學習活動設計的重點(使用策略)			
流程	學習重點	時間	使用策略、評量
導入 引起動機或 舊經驗回朔	一、準備活動 <ul style="list-style-type: none"> ● 說明課堂流程 ● 認識今日生字部首:木、艸、隹、皿、广 <ol style="list-style-type: none"> 1. 部首意義說明 2. 部首翻翻樂 	5	口頭評量 操作評量
開展 概念學習	二、發展活動 <ul style="list-style-type: none"> ● 芝 <div data-bbox="427 958 715 1137" data-label="Image"> </div> <ol style="list-style-type: none"> 1. 部件意義說明:艸(植物)、之(跟腳有關)。 2. 文字故事教學:走路上山採<u>靈芝</u>。 3. 書空練習(雄筆順)。 4. 部件組合, 並請學生自述文字故事。 5. 書寫、造詞練習。 ● 龐 <div data-bbox="434 1556 790 1736" data-label="Image"> </div> <ol style="list-style-type: none"> 1. 部件意義說明:广(屋子)、龍(文字影片說明文字演變)。 2. 文字故事教學:<u>龍居住的地方很龐大</u>。 3. 書空練習(雄筆順)。 4. 部件組合, 並請學生自述文字故事。 5. 書寫、造詞練習。 	25	課堂觀察 口頭評量 操作評量 紙筆評量

● 離



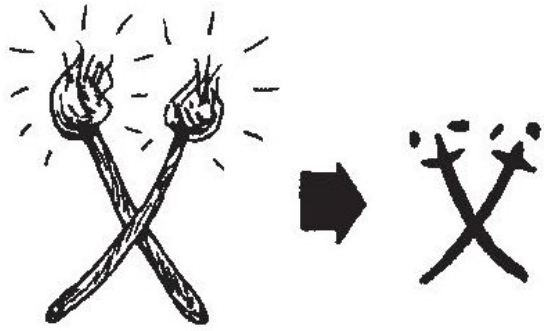
1. 部件意義說明: 离(網子)、隹(鳥)。
2. 文字故事教學: 網子抓到鳥, 讓牠離開。
3. 書空練習(雄筆順)。
4. 部件組合, 並請學生自述文字故事。
5. 書寫、造詞練習。

● 盜



1. 部件意義說明: 水(口水)、欠(彎腰的人)、皿(容器)。
2. 文字故事教學: 看到裝食物的容器, 在流口水的盜賊。
3. 書空練習(雄筆順)。
4. 部件組合, 並請學生自述文字故事。
5. 書寫、造詞練習。

● 榮



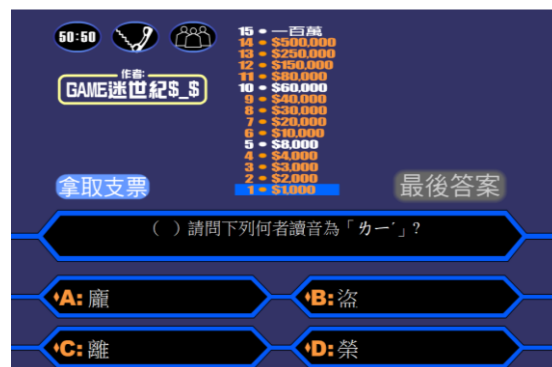
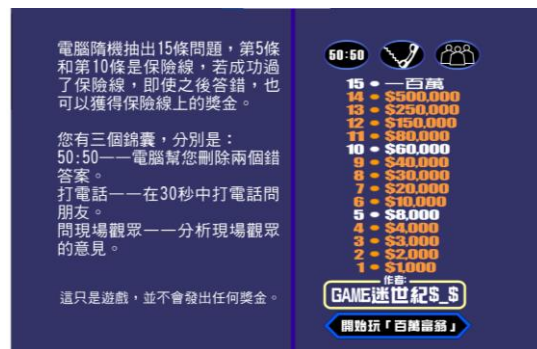
1. 部件意義說明:火、冫(覆蓋)、木
2. 文字故事教學:傳遞聖火(木頭上覆蓋著火)很光榮。
3. 書空練習(雄筆順)。
4. 部件組合,並請學生自述文字故事。
5. 書寫、造詞練習。

三、綜合活動

● 百萬大富翁挑戰

1. 說明遊戲規則、操作方式。
2. 請小朋友輪流上台回答問題。

挑戰
進階學習



8

課堂觀察
口頭評量
操作評量

總結
學習重點

四、課堂總結

- 複習今日學習重點
- 課堂表現加分

2