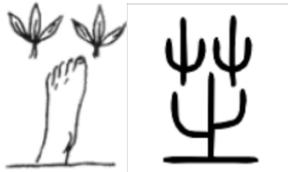


# 基隆市深美國小 111 學年度備觀議課活動設計備課單(A)

<b>領域/科目</b>	國語文	<b>設計者</b>	劉旻蓁
<b>實施年級</b>	G4 潛能班	<b>節 數</b>	共 <u>1</u> 節， <u>40</u> 分鐘
<b>單元名稱</b>	奇妙旋律-識字教學		
<b>教學法 策略/形式</b>	<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(直映識字及部件意義化教學法)		
<b>核心 素養</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解		
<b>學習表現 (能力指標)</b>	2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-5 利用字義推論詞義。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。		
<b>教學目標</b>	1-1 能使用適當語詞說出文字故事。 1-2 能使用適當語法說出文字故事。 2-1 能利用不同部首、部件增加識字量。 3-1 能透過文字故事理解字義。 3-2 能透過文字故事推理詞義。 4-1 能藉由文字故事記憶生字部件，並正確寫出。 4-2 能藉由文字故事正確寫出目標字。		
<b>一、期望學生學習的結果</b>			
<b>1. 關鍵問題(佈題)希望學生在本次課程討論、思考的重點…</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 請問目標字是由哪些部件組合?</li> <li>● 請問目標字的部件意義是?</li> <li>● 請問目標字的文字故事是?</li> </ul>			
<b>2. 預期學生將知道的知識、習得的技能</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能理解艸、之部件意義，並寫出目標字「芝」。</li> <li>● 能理解广、龍部件意義，並寫出目標字「龐」。</li> <li>● 能理解离、隹部件意義，並寫出目標字「離」。</li> <li>● 能理解水、欠、皿部件意義，並寫出目標字「盜」。</li> <li>● 能理解火、冫、木部件意義，並寫出目標字「榮」。</li> </ul>			

二、預期的評量與證據			
評量重點		預計蒐集的證據	
1. 能正確說出目標字的各部件。 2. 能正確說出目標字各部件意義。 3. 能正確指認目標字。 4. 能依文字故事提示寫出目標字。		課堂觀察 口頭評量 操作評量 紙筆評量	
三、學習活動設計的重點(使用策略)			
流程	學習重點	時間	使用策略、評量
導入 引起動機或 舊經驗回朔	一、準備活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 說明課堂流程</li> <li>● 認識今日生字部首:木、艸、隹、皿、广               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部首意義說明</li> <li>2. 部首翻翻樂</li> </ol> </li> </ul>	5	口頭評量 操作評量
開展 概念學習	二、發展活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 芝               <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部件意義說明:艸(植物)、之(跟腳有關)。</li> <li>2. 文字故事教學:<u>走路上山採靈芝</u>。</li> <li>3. 書空練習(雄筆順)。</li> <li>4. 部件組合，並請學生自述文字故事。</li> <li>5. 書寫、造詞練習。</li> </ol> </li> <li>● 龐               <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部件意義說明:广(屋子)、龍(文字影片說明文字演變)。</li> <li>2. 文字故事教學:<u>龍居住的地方很龐大</u>。</li> <li>3. 書空練習(雄筆順)。</li> <li>4. 部件組合，並請學生自述文字故事。</li> <li>5. 書寫、造詞練習。</li> </ol> </li> </ul>	25	課堂觀察 口頭評量 操作評量 紙筆評量

● 離



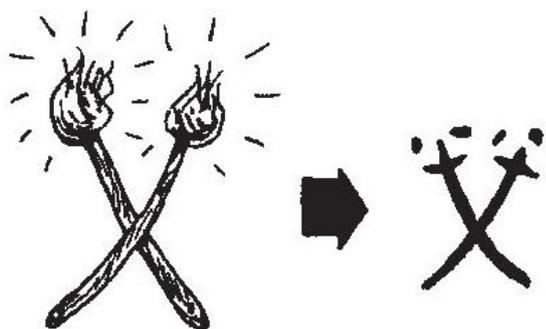
1. 部件意義說明: 离(網子)、隹(鳥)。
2. 文字故事教學: 網子抓到鳥, 讓牠離開。
3. 書空練習(雄筆順)。
4. 部件組合, 並請學生自述文字故事。
5. 書寫、造詞練習。

● 盜



1. 部件意義說明: 水(口水)、欠(彎腰的人)、皿(容器)。
2. 文字故事教學: 看到裝食物的容器, 在流口水的盜賊。
3. 書空練習(雄筆順)。
4. 部件組合, 並請學生自述文字故事。
5. 書寫、造詞練習。

● 榮



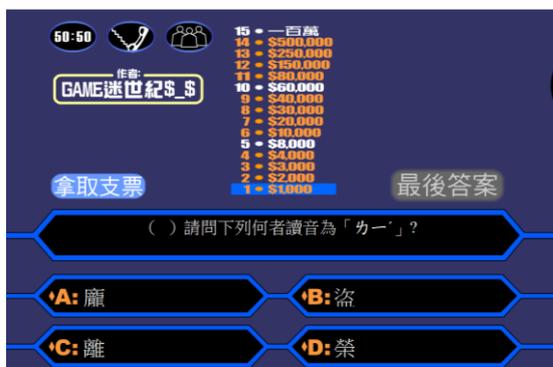
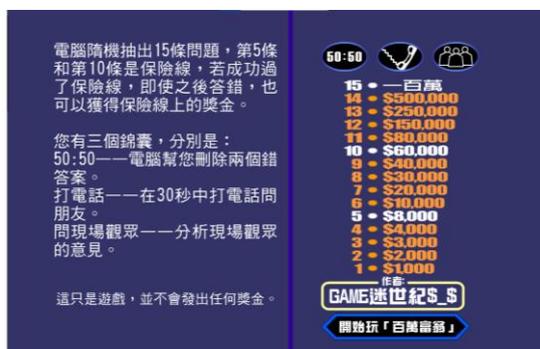
1. 部件意義說明:火、冫(覆蓋)、木
2. 文字故事教學:傳遞聖火(木頭上覆蓋著火)很光榮。
3. 書空練習(雄筆順)。
4. 部件組合,並請學生自述文字故事。
5. 書寫、造詞練習。

三、綜合活動

● 百萬大富翁挑戰

1. 說明遊戲規則、操作方式。
2. 請小朋友輪流上台回答問題。

挑戰  
進階學習



8

課堂觀察  
口頭評量  
操作評量

總結  
學習重點

四、課堂總結

- 複習今日學習重點
- 課堂表現加分

2