

基隆市深美國小教學觀察前會談紀錄

日期: 110 年 11 月 1 日 時間: 11:20-12:00 地點: 資優班教室

教學者: 陳滢伊

出席人員簽名

李欣蓉 方春宜

建議討論重點: 教學設計原理 (含教學、評量)、觀察重點 (教學行為、學習反應)、教學觀察工具、觀察後回饋會談時間與地點等。

☆記錄:

1. 教學內容豐富，建議留意時間的掌控。
2. 「規劃行程創造力評量表」:
 - (1) 「規劃行程創造力評量表」建議加入自評勾選項目，但筆記僅需要精簡記錄他評的報告即可，這樣轉換成分數評分表時，學生更能有一致的標準。
 - (2) 「規劃行程創造力評量表」為何少了敏覺力及流暢力？
 - 共備討論後，大家皆認為此二力屬於創造力較前端的發想，應在計畫籌備階段時在老師引導之下，會有較明顯的發揮。
 - 建議「獨創力」可作為階段任務的加分項目，因其屬於計畫的非必要條件，但如果有創意點子產生，則是很珍貴的想法。
 - (3) 「規劃行程創造力評量表」中的「達成」與「規劃評分表」的「達成」概念不同，為避免學生混淆，建議修改名詞，能有更清楚的定義。
3. 「規劃評分表」:
 - 「規劃行程創造力評量表」轉換為「規劃評分表」時，若有具備「變通力」與「精進力」即是評量表中的良好，缺一則為達成，以此類推；若具備「獨創力」的表現，則可評為優異。

備註: 教學觀察前會談內容大綱可參考表一。

簽章 (並請同時加註日期，謝謝!)

| 紀錄 | 領域召集人(leader) | 教學組長 | 教務主任 | 校長 |
|-----|---------------|------|------|----|
| 陳滢伊 | | | | |