

基隆市立深美國民小學同儕視導教學觀察回饋表 (一)

觀察重點：

- ◎蒐集學生如何學習的證據
- ◎檢視這堂課如何支持學生學習
- ◎探究教學的節奏(和旋律)及學生行為

觀察者：李欣慧

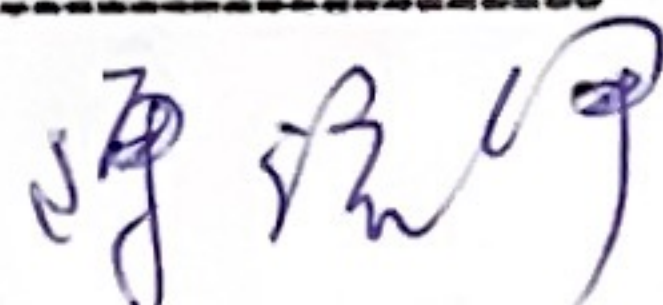
觀察日期：11.11.09(三) 任課教師：陳怡君、陳滢伊

觀察組別：A組

在教學方法、小組教學上我觀察到：	我的疑問、想法或建議：
<p>教師拓展學生的經驗，搭起鷹架之餘，促進學生勇於嘗試及挑戰！</p> <p>自評與他評表能有效檢視學生的創造力並留下學生的創造力思考結果，達到自我檢視的後設認知歷程。</p>	<p>能再調整教學時間，提供更充裕的時間讓學生能有更連貫性、深入的討論！</p>

是否有一些或少數的學生受到教師、同儕的忽略：Yes No

我在填寫這張回饋表時的感受：

我是被觀察的教師： (請任課教師簽名)

我也來說說話：