基隆市深美國小111學年度備觀議課活動設計備課單(A)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | | 特殊需求/主題課程 | | **設計者** | 陳怡君、陳瀅伊 | | |
| **實施年級** | | 四年級資優班 | | **節 數** | 共8節， 320分鐘 (本節為第8節) | | |
| **單元名稱** | | 密室踏查規劃家-規劃密踏查行程 | | | | | |
| **核心素**  **養** | **□身心素質與自我精進□系統思考與解決問題**■**規劃執行與創新應變**  **□符號運用與溝通表達□科技資訊與媒體素養□藝術涵養與美感素養**  **□道德實踐與公民意識**■**人際關係與團隊合作□多元文化與國際理解** | | | | | | |
| **學**  **習**  **表**  **現** | **能**  **力**  **指**  **標** | 特創 3b-Ⅱ-1 從不同面向思考同一件事情。  特創 3b-Ⅱ-2 在達到同樣標準條件下，以各種方式呈現任務與作業。  特情1b-Ⅱ-2 讚美他人的優點。 | | | | | |
| **教**  **學**  **目**  **標** | 1. 學生能清楚說明提案規劃 2. 學生能在教師引導下，依據評分標準進行自評與他評 3. 學生能在教師引導下分析獲選提案之優點 4. 學生能反思自我學習歷程 | | | | | | |
| **一、期望學生學習的結果** | | | | | | | |
| 1.關鍵問題(佈題)希望學生在本次課程討論、思考的重點…   * 掌握行程規劃基本架構的任務細節。 * 轉變既定思考模式與框架的重要性。 * 選擇與執行：具有和團隊共同解決困難的知能與態度。 | | | | | | | |
| 2.預期學生將知道的知識、習得的技能   * 能掌握任務的關鍵，嘗試變通想法、規劃獨特的行程。 * 分析自己與他人的優點。 * 省思學習歷程，精進自我。 | | | | | | | |
| **二、預期的評量與證據** | | | | | | | |
| **評量重點**   1. 小組是否能掌握規劃任務的關鍵。 2. 依據評分標準進行評分。 3. 清楚說明自己的評分與選擇。 | | | | | | **預計蒐集的證據**   1. 小組口頭發表 2. 筆記、評分表 3. 個人心得發表 | |
| **三、學習活動設計的重點(使用策略)** | | | | | | | |
| **流程** | | | **學習重點** | | | **時間** | **使用策略、評量** |
| **導入**  **引起動機或**  **舊經驗回朔** | | | * 以心智圖複習舊經驗「密室踏查規劃行程」的基本架構 * 期待旅行社能說明小組方案的彈性規劃與其最佳選擇。 * 今日票選流程說明 | | | **3**  **min** | 心智圖 |
| **開展**  **概念學習** | | | * 旅行社提案：  1. 小組輪流報告5分鐘+顧客提問1分鐘  * 發下筆記單：亮點與疑問 * 確認疑問是否被解答  1. 發下自評&他評表  * 說明評分準則&個人評分時間 (依標準轉化為1-5) | | | **20**  **min** | 筆記單  評分表 |
| **挑戰**  **進階學習** | | | * 統計顧客評分表  1. 討論：方案計分與票選模式 2. 票選旅行社 3. 分析獲選旅行社的優點 | | | **12**  **min** | 比較表 |
| **總結**  **學習重點** | | | * 綜合活動  1. 檢討(修正)方案&合作感想。 2. 教師總結。 | | | **5**  **min** | 後設認知 |