

附表 1 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間	111/11/10 第一節	教學班級	908
教學領域	國文	教學單元	第六課〈生於憂患死於安樂〉
教學者	林安任	觀察者	魏伶容
		觀察後會談時間	11/10 中午

一、教材內容：
翰林版國文科九上第六課〈生於憂患死於安樂〉。

二、教學目標：
1. 能區分本課主要意義段並釐清此結構安排之用意。
2. 能夠清楚文中的連接詞使用並判斷屬於何種句型。
3. 能知曉文中的修辭手法並理解孟子的議論文特色。

三、學生經驗：
已經學習過整篇課文的注釋內容，對於文言文和儒家思想有先備知識。

四、教學活動：
(一) 暖身活動：揭示本堂課的學習重點。
(二) 主題活動：
1. 提問法：藉由問答來提示學生區分文章的五個意義段落，並說明歸納法的重要性。
2. 分組合作學習：討論並書寫學習單，找出文章的結構順序、連接詞與修辭的使用。
3. 教師於黑板書寫句型：並列句、因果句、假設句、順接句、轉折句，請學生判斷。
(三) 綜合活動：
1. 教師統整：敘述本文的結構意義、連接詞使用、修辭寫作手法的功用。
2. 學習回饋：思考本堂課的收穫——是否真的理解孟子議論文章的特色。

五、教學評量方式：
1. 學習單。
2. 口頭提問加分。
3. 分組搶答。

六、觀察的工具和觀察焦點：課室觀察、學生小組討論情形、學習單書寫情況。

七、回饋會談時間和地點：11/10 第四節～午休、圖書館。

授課教師簽名：

林安任

觀課教師簽名：

魏伶容