

附表 3 :

## 基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 教學自我省思檢核表

授課教師姓名：林安任 教學班級：908 教學領域：國文  
教學單元名稱：翰林版九上第六課〈生於憂患死於安樂〉

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：無	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### ◎教學省思：

- 一、分組合作應考慮組間更均質的分配，以免某些組別太弱，不利於討論。
- 二、提示的課堂學習重點甚好，但時間分配仍應適當掌握，以免處理不完。
- 三、揭示學生的迷思概念很棒，複述學生的答案，可協助其抽絲剝繭意涵。
- 四、班級互動氣氛良好實有賴於長期的經營，感謝學生能給予適當的回饋。
- 五、學習單的結構表設計優良，花了許多心思製作，也邊做邊得到了啟發。

授課教師簽名：

林安任

觀課教師簽名：

魏玲君