

( 數學 ) 領域~主題課程架構表

主題名稱

長條圖與折線圖

課程  
目標

D-3-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖、折線圖或圓形圖。

課程總節數

5 節

單元  
名稱

活動一  
繪製長條圖

活動二  
繪製折線圖

延伸活動  
電幻莫測一點通

本次授課單元名稱

電幻莫測一點通

本次授課單元目標

- 1.能正確報讀真實情境中的統計圖表，能提取訊息並進行簡單的推理論證。
- 2.能對臺灣歷年發購電量的變化有初步認識，並發現全國的用電需求仍然在持續上升中。
- 3.能了解在不同年度的資料中，佔比的多寡與總量相關，佔比高不能代表該項目的數量就比較多。

預期學生學到的...

- 1.能報讀真實情境中的統計圖表。
- 2.能從統計圖表中提取訊息，並進行簡單的推理論證。
- 3.能從統計圖表中認識臺灣歷年發購電量的變化。

預期使用的教學策略

- 1.小組討論
- 2.學生發表
- 3.全班討論
- 4.撰寫學習單