

111 學年度第一學期公開授課共備會議紀錄

時間: 111. 11. 8. 111 學年度潛能班教學會議紀錄

出席人員: 地點: 潛能班教室

|      |     |     |     |     |     |     |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 出席教師 | 施蒨葳 | 莊晏瑜 | 于馥瑄 | 吳佳洵 | 蔣育坪 | 吳荔馨 |
| 簽名   | 公假  | 莊晏瑜 | 于馥瑄 | 吳佳洵 | 蔣育坪 | 吳荔馨 |
| 出席教師 | 吳莉莉 | 洪念筑 | 李怡慧 | 劉旻蓁 | 歐宣志 |     |
| 簽名   | 病假  | 洪念筑 | 李怡慧 | 劉旻蓁 | 歐宣志 |     |

一、討論事項:

1. 共備會議 = (佳洵)

(1) 教學目標, 說明及策略.

(2) 評量方式 = 12 題, 紙筆...

(3) 課前準備 = 學習單 (第 12 課國字)

(4) 綜合活動

(5) 回家作業

\* 詳如附件

(6) 提問: 這堂課孩子可能會出現的迷思概念為何?  
 評量: (活動) 評量 (給予記憶策略 (圖解)

- ① 生字 (5-6 個)
- ② 筆順練習紙板
- ③ 部件
- ④ 紙筆
- ⑤ 形成性評量

2. (1) 作業調閱時 潛能班和原班有落差, 請再跟原班老師討論

(2) 戶外教育討論, 一年一次 or 一年二次? 地點? 時間? (期末?)

(3) 教室規劃, 12 月招標, 預算案做施工.

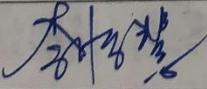
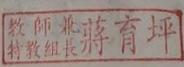
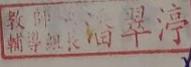
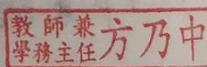
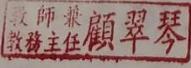
(4) 1/16 桌球大賽. 和戶外同一週? 上學期較好, 下學期較忙. (12/17 四五年級有戶外教育), 桌球賽程及辦法再討論!

決議: 1/17 戶外教育 - 中年級去 (三四), 下週再討論地點!

# 基隆市深美國小 111 學年度備觀議設

|            |   |                 |                 |
|------------|---|-----------------|-----------------|
| 領域         | 國語  | 設計者             | 吳佳洵             |
| 實施年級       | 四年級(潛能班國語B)   | 節數              | 共 4 節           |
| 單元名稱       | 康軒-國語第八課-建築界的長頸鹿  |                 |                 |
| 教學法策略/形式   | <input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學<br><input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學<br><input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(部件識字)  |                 |                 |
| 核心素養       | <input checked="" type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> 系統思考與解決問題<br><input checked="" type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養<br><input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 |                 |                 |
| 學習表現(能力指標) | 1. 利用生字部件，擴充識字量。<br>2. 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及   |                 |                 |
| 教學目標       | 1. 利用生字部件，擴充識字量。  | 1-1             | 能正確唸出目標生字讀      |
|            |   | 1-2             | 能在兩到三個相似字中      |
|            |   | 1-3             | 能在有部件缺漏的情形      |
|            |   | 1-4             | 能在有部件缺漏的情形      |
|            |   | 1-5             | 能用正確的筆順寫出目標     |
|            | 2. 掌握偏旁變化和間架結構要領書   | 2-1             | 能在 6cm×6cm 的方格中 |
| 2-2        |   | 能在 2cm×2cm 的方格中 |                 |



|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| 紀錄  | 特教組長  | 輔導主任   | 學務主任  |
|  |  |   |  |
| 教務主任  | 總務主任  | 校長   |   |
|  |  |  |   |

1123

111 學年度第一學期公開授課議課會議紀錄

基隆市深美國小 111 學年度潛能班教學會議紀錄

時間: 111.11.14.

地點: 潛能班

出席人員:

|      |     |     |     |     |     |     |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 出席教師 | 施萋葳 | 莊晏瑜 | 于馥瑄 | 吳佳洵 | 蔣育坪 | 吳荔馨 |
| 簽名   |     |     |     |     |     |     |
| 出席教師 | 吳莉莉 | 洪念筑 | 李怡慧 | 劉旻蓁 | 歐宣志 |     |
| 簽名   |     |     |     |     |     |     |

一、討論事項:

1. 議課 (佳洵):

- (1) 教學者回饋: 時間不足讓學生較無自行積極的機會。
- (2) 觀課者回饋:
  - ① 教學流程清晰、步驟明確。② 加入視知覺讓學生能有具形記憶。
  - ③ 學習單精美但可再有更多學習功能。④ 結構化學習
  - ⑤ 教學目標明確 ⑥ 台風穩陣、口條清晰
  - ⑦ 可能觸控筆讓學生習息更順利

2. 期中評量報告書已核章完畢, 再請個管老師發回, 影本留存以內。

3. 戶外教育:

- (1) 1/17 (三) G3, G4
- (2) 地點: 台電北部展示館
- (3) 帶隊老師: 宣志, 莉莉, 怡慧, 旻蓁, 佳洵, 念筑
- (4) 設計關卡, 提前場堪, 擇時再議!

時間:

出席人

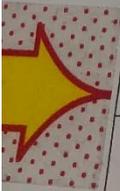
出席

簽

出席

簽

|                            |             |                  |             |
|----------------------------|-------------|------------------|-------------|
| 紀錄                         | 特教組長        | 輔導主任             | 學務主任        |
| 劉曼蓁                        | 教師兼特教組長 蔣育坪 | 教師兼輔導組長 潘翠婷      | 教師兼學務主任 方乃中 |
| 教務主任                       | 總務主任        | 校長               |             |
| 教師兼教務主任 顧翠芬<br>教師兼教務主任 顧翠芬 | 教師兼總務主任 陳章志 | 基隆市信義區深美國民小學 陳建文 |             |



代

1123