

111學年度暖暖國小雙語實驗課程教案
Nuan-Nuan Bilingual Elementary School Lesson Plan

Designer 教案設計者	Hermosa	觀課日期	11/14 星期一
Subject 科目	健體	Class 班級 /Classroom 教室	四孝
Unit 單元	Unit 3 熱與火的危機	Period 節數	第六節
MOE Core Competencies 核心素養	E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。		
Curriculum Goals 學習重點	學習表現	3a-II-1 演練基本的健康技能。 3b-II-3 運用基本的生活技能,因應不同的生活情境。	
	學習內容	Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。 Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。	
Learning Objectives 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.學習與灼燙傷患者相處 2.覺察居家環境的潛在危機。 3.了解用電安全須知。 4.檢查家中及公共場所防火措施。 5.了解滅火器的使用方法。 		
Performance Task 表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生們在課堂中說出生活中常見的火。 2.學生們在課堂上分(成四)組完成滅火器使用步驟及方法學習單。 		
Ss's Prior Knowledge 背景知識	防災演練、性別平權教育、健康飲食知識、菸酒檳榔妨害教育		
Issue Integration 議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 教育人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input checked="" type="checkbox"/> 臉部平權		

【單元三 活動一 生活中的火】

Theme主題		■健康快樂 Health and Living □尊重關懷 Respect and Care □多元創新 Diversity and Innovation □科技人文 Science □彈性Others
Language Objectives 語言學習目標		Sentences 1. Where can you see fire? 2. What happened? 3. Why do we need it? 4. How to use it? Words fire extinguisher/ pull/ aim/ squeeze/ sweep
Steps		Activities Time
1	Warm-up	1. 放上臉部燒燙傷患者的照片, 引導學生思考發生了什麼事? What happened? 5 mins
2	Pre-task	1. Where can you see fire? 請學生回答日常生活中哪裡發現火。 2. 列舉一些圖片範例引導學生說出答案。 3. 讓學生知道生活中接觸火的機會很多, 凸顯這門課程的重要性。 10 mins
3	Task Activities	1. 滅火器的使用方法及步驟 ppt介紹。 2. 讓觀賞一段滅火器操作的小影片。 10 mins
4	Post Task Worksheet	分成四大組完成滅火器使用步驟學習單。 15 mins