**基隆市111學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**共同備課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 2022/11/17 9:10-9:50 | 教學班級 | 801 |
| 教學領域 | 數學 | 教學單元 | 統計資料處理 |
| 教 學 者 | 林正陸 | 觀 察 者 | 周靜華 | 觀察後會談時間 | 13:10 |
| 教材內容：翰林版數學課本教學目標：統計資料處理學生經驗：已有基本統計與折線圖概念教學活動：1. 利用例題講解相對次數概念
2. 利用例題講解累積次數概念
3. 利用例題講解累積相對次數概念

教學評量方式：隨堂測驗觀察的工具和觀察焦點：隨堂抽問與上台演練 |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師簽名：\_\_\_\_林正陸\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師簽名：\_周靜華\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**基隆市111學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**觀課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 |  8 年 1 班 | 觀察時間 | 111 年11 月17 日 第 二 節 |
| 教學領域 | 數學 | 教學單元 | 統計資料處理 |
| 教 學 者 |  林正陸 | 觀 察 者 | 周靜華 |
| 層面 | 檢核項目 | 檢核重點 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| 教師教學 | **1.清楚呈現教材內容** | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | ˇ |  |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | ˇ |  |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 | ˇ |  |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | ˇ |  |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點  | ˇ |  |  |  |
| **2.運用有效教學技巧** | 2-1 引起並維持學生學習動機 | ˇ |  |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 |  | ˇ |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 | ˇ |  |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | ˇ |  |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 | ˇ |  |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | ˇ |  |  |  |
| **3.應用良好溝通技巧** | 3-1 口語清晰、音量適中 | ˇ |  |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | ˇ |  |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | ˇ |  |  |  |
| **4.運用學習評量評估學習成效** | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | ˇ |  |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 | ˇ |  |  |  |
| 班級經營 | **5.維持良好的班級秩序以促進學習** | 5-1維持良好的班級秩序 | ˇ |  |  |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 | ˇ |  |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | ˇ |  |  |  |
| **6.營造積極的班級氣氛** | 6-1引導學生專注於學習 | ˇ |  |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 | ˇ |  |  |  |
| 6-3展現熱忱的教學態度 | ˇ |  |  |  |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師簽名：\_\_\_\_\_\_林正陸\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師簽名：\_\_\_\_\_\_周靜華\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**基隆市111學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 111/11/17(四) | 教學班級 | 801 |
| 教學領域 | 數學 | 教學單元 | 統計資料處理 |
| 教 學 者 | 林正陸 | 觀 察 者 | 周靜華 | 觀察後會談時間 | 11/17 |
| 一、教學者教學優點與特色：1.上課認真2.講解清晰3.音量適中二、教學者教學待調整或改變之處：1.板書工整度加強2.給學生練習時間建議更多三、對教學者之具體成長建議：1. 可多補充課外不同觀念與題型 |

 (本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師簽名：\_\_\_\_\_\_林正陸\_\_ 觀課教師簽名：\_\_\_周靜華\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

