

基隆市深美國小 111 學年度
公開授課

給培瓏老師 的回饋

感謝分享
Thanks for sharing

To 瑋璇老師:

感謝你在課堂上用活力四射的姿態和學生互重力，獲益良多!

雅煇

△瑋璇老師:

謝謝老師在課堂上能調整策略，讓我學習到以學生做中心的課程實施。

莉雯

透過此次觀課看到不同的解題教學方法，並看到學生可能會遇到的迷思，因此在回到班上教學時也能做更多的準備因應。

線段圖是學生對於解題的思維展現，以線段來比較多寡大小能清晰展現數值差。

504 建忻
11.29

To 瑋璇老師:

瑋璇老師上課口齒分明，隨時關注每一個孩子(尤其是須要被關注的小孩)，一步一步引導孩子完成練習，很有條理! 謝謝! 淑慧

Learn From 505 class

- 給孩子很多思考時間，先不限制。
- 給孩子舒服的氛圍。
- 愛的環境 😊

Berky

老師在引導上，
和孩子的互動都相當自然，
而且會一直回到題目去
和孩子的討論（請學生讀題）
讓學生更易理解題意！

欣儀 2022.11.28

培英老師

從你的課程中可以
看到如何一步步引
導學生解題~
謝謝老師！
郁庭。

謝謝培英老師
的公開授課，可以看見
您平時對孩子學習的認真
在意，也能學習到學生解題
時易遇見到迷思的困難，
並積極協助解題。
淑吟 11.11.29

I learned...
協助學生解題

老師請學生先閱讀題目，
"抓出關鍵字" → "畫數線"
→ 列算式 → 計算
小技巧：① 具體物的視覺
引導 ② 簡化計算
Zoë