附表2：

**基隆市111學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**共同備課紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 111.11.18 9:40-10:20 | | | 教學班級 | 一忠 | |
| 教學領域 | 數學 | | | 教學單元 | 第七單元認識形狀 | |
| 教 學 者 | 吳伯卿 | 觀 察 者 | 林淑姮 | | 觀察後會談時間 | 11.25 14：00 |
| 教材內容：  辦識物體的外形並分類。  教學目標：  能透過滾動、堆疊、觸摸的活動，以物體的外觀做分類。  學生經驗：  日常生活中看過、摸過長方形、正方形、三角形和圓形等物品，對形狀有初步  的認識及分辨能力。  教學活動：  （一）引起動機：由日常生活可看見的物品，說明物體的形狀。  （二）發展活動：  活動一：請小朋友將所帶來的物品摸摸看，說一說感覺。  活動二：請小朋友將所帶來的物品堆堆看，怎樣可以堆最高。  活動三：請小朋友將所帶來的物品滾滾看，那些可以滾動呢？  活動四：請小朋友將所帶來的物品分類並說說看是怎麼分的？  （三）綜合活動：  完成習作第64頁。  教學評量方式：  1.能觀察各種形體。  2.能認真操作。  3.能說出獲指出可以堆高的物品或容易滾動的物品。  觀察的工具和觀察焦點：  2-1 引起並維持學生學習動機  2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | | | | | | |

**授課教師簽名：** 吳 伯 卿  **觀課教師簽名：** 林 淑 姮