**基隆市東信國民小學111學年度共同備課觀 (說課紀錄表)**

教學時間: 40分鐘 第 一 節 教學班級:301

教學者: 張弘穎 觀察者: 馬南欣 觀察前會談時間: 11/14

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | 數學 | **設計者** | 張弘穎 |
| **實施年級** | 三年級 |  |  |
| **單元名稱** | 六、除法 |
| **設計依據** |
| **核心素養** | **總綱****核心素養** | A2 系統思考與解決問題 |
| **領綱****核心素養** | 數-E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 |
| **學習****重點** | **學習表現** | n-II-3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。  |
| **學習內容** | N-3-5 除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。  |
| **教材內容** | (翰林數學三上)六、除法6-3除法與直式3-1認識除法直式，並了解除法直式裡各數的意義。3-2能用除法直式解決二位數除以一位數，商是一位數的問題。 |
| **學生經驗** | 1.已經學過分裝問題，理解除法意義，並記錄為除法算式。2.學習除法直式計算。 |
| **教學活動****(探究歷程****實作任務)** | 一、 觀察查閱，發掘問題。(V)二、 擬訂計畫，蒐集資料。三、 分析資料，統整歸納。四、 歸納結論，分享結果。 |
| **教學評量** | 一、 線上評量 |
| **觀察的工具****及焦點** | 工具：教師專業發展規準觀察紀錄表 |
| **教學流程** | 六、除法6-3除法與直式3-1認識除法直式，並了解除法直式裡各數的意義。3-2能用除法直式解決二位數除以一位數，商是一位數的問題。一、布題示範(學習從除法橫式轉化成直式記錄做法)1.一條緞帶長26公分，每4公分剪一段，最多可剪成幾段？剩下幾公分？二、模仿練習(操作Chromebook)(一)布題1.35/6=( )...( )2.有20顆巧克力，每3顆裝成一包，最多可以裝成幾包？還剩下幾顆？(二)操作流程1.教師於課前，將兩個題目布建於Jamboard兩個分頁內。2.以classroom派發作業功能，為每位學生建立副本，於課堂中發布。3.學生操作Chromebook 練習書寫時，即時顯示Jamboard於大屏幕。4.師生進行即時性的討論和修改。5.也可提交作業，教師課後批改評分，發還更正。三、評量(操作Chromebook)(一)布題(二)操作流程1.教師於課前，用翰林-命題大師-雲端速測功能，組卷出題10題。2.以classroom訊息串功能，於課堂中發布測驗連結。3.學生操作Chromebook ，搭配實體紙筆計算，進行測驗。4.繳交後，學生可立即獲知答題結果。5.教師端系統可顯示錯誤率，師生據此進行即時性的檢討。 |

授課教師簽名: 張弘穎 觀課教師簽名:馬南欣