**基隆市私立二信高中□國小部▄國中部「 數學 」科教案**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學科目** | 數學 | **單元名稱** | 式子的運算 | **教案設計者** | 鄭淞方 |
| **教材來源** | 翰林版第一冊 | **實施年級** | 七年級 | **授課教師** | 鄭淞方 |
| **教學時間** | 45分鐘 | **教學方法** | 口授 |
| **教學目標** | 7-n-06 能理解負數的特性並熟練數(含小數、分數)的四則混合運算。7-n-07 能熟練數的運算規則。 7-n-10 能理解指數為非負整數的次方，並能運用到算式中。C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。C-T-02 能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。C-S-05 能了解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。 C-E-05 能將問題與解題一般化。 |
| **教學資源** | 翰林數位學習網、電腦、網路 |
| **教學流程** |
| **教學活動** | **教學資源** | **時間** | **評量方式** |
| **一、老師講解：****以符號代表數**在數學上，我們常以英文字母、、等代表未知的數。此時這些符號具有數的性質，可以像數一樣的做加、減、乘、除的運算。**二、老師講解：****式子的值**一個含有文字符號的式子，它的值是多少，完全由式子中的值所決定。由例題帶學生計算，如何將數字帶入裡，以及計算上需注意的陷阱。**三、老師講解：****式子的化簡**介紹常用的專有名詞，以及同類項合併。由例題帶學生計算，如何將同類項合併，以及利用交換律和分配律，化簡較複雜的計算。**四、學生上台演練：**在黑板上寫出三個例題，請三位學生分別上台演練，讓學生了解在計算上容易計算錯誤的地方。 |  | **10****10****10****15** | 引導學習引導學習引導學習引導學習 |