

附表 1：

基隆市 111 學年度百福國中辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表

教學時間	111.11.10 第四節		教學班級	805	
教學領域	國文領域		教學單元	L6 鳥	
教學者	賴麗卿	觀察者	黃秀華	觀察前會談時間	111.11.09 午休
<p>一、教材內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識本文了解作者梁實秋先生的生平及文學成就</li> <li>2. 分析文章體會本課的內涵與情意</li> <li>3. 了解本文中的修辭技巧以及作者取材的角度</li> <li>4. 明白課文主旨，進而學習觀察生活中的人事物，並練習寫作</li> </ol> <p>二、教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識梁實秋的生平、散文風格和他在中國現代文學史上的地位。</li> <li>2. 能辨別本課中生難字詞的讀音。</li> <li>3. 能分辨本課中成語的意義並懂得應用。</li> <li>4. 能說出作者在本文中要表達的意涵。</li> <li>5. 認識並懂得應用「譬喻」、「轉化」、「摹寫」、「倒反」、「引用」的修辭技巧。</li> <li>6. 能聆聽自然界的各種聲音，並抒發感受，寫作辭采豐美的抒情文。</li> <li>7. 體會愛物之情，增進護生之心。</li> <li>8. 學習與自然環境相處，重視自然保育。</li> </ol> <p>三、學生經驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生已學會欣賞白話文</li> <li>2. 學生已能分辨抒情文與記敘文</li> <li>3. 學生已學會排比、類疊、譬喻、轉化等修辭技巧</li> <li>4. 學生已自行預習本課內容</li> </ol> <p>四、教學活動：</p> <p>講述法、討論法、發表法</p> <p>五、教學評量方式：</p> <p>觀察評量，口頭評量，學習單書寫</p> <p>六、觀察的工具和觀察焦點：</p> <p>課本，學習單書寫，分組報告 PPT 製作</p>					

授課教師簽名： 賴麗卿

觀課教師簽名： 黃秀華

附表 2:

基隆市 111 學年度百福國中辦理校長及教師公開授課  
觀課紀錄表

教學班級	八年五班	觀察時間	111 年 11 月 10 日 第四節			
教學領域	國文領域		教學單元	L6 鳥		
教學者	賴麗卿		觀察者	黃秀華		
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能				
		1-3 提供學生適當的實作或練習				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境				
		1-5 適時歸納學習重點				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生				
4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形					
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標					
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序				
		5-2 適時增強學生的良好表現				
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境				
		6-3 展現熱忱的教學態度				

授課教師簽名：

賴麗卿

觀課教師簽名：

黃秀華

附表 3：

基隆市 111 學年度百福國中辦理校長及教師公開授課  
教學自我省思檢核表

授課教師姓名： 賴麗卿 教學班級： 805 教學領域： 國文領域

教學單元名稱： L6 鳥

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

優點：

1. 課程活動為認知、寫作同時進行，能當場了解學生寫作上的表現狀況。
2. 同學對於鳥的畫作有興趣，對於課程參與程度高。
3. 寫作練習透過小組教學，同學能發揮協助及督導的工作。
4. 透過多媒體(影片、PPT 等)教學，讓學生更能了解老師說明的情境。

缺點：

1. 學生能力落差較大者，難同時兼顧所有同學的需求。
2. 認知落後學生學得慢忘得快，難熟練所有的課程內容。

改進策略

1. 課程安排不要安排太多的內容，讓同學可以有較多次練習的機會，能確實熟練。
2. 小組討論時，可在小組內選小組長負責協助帶動其他同學。

授課教師簽名： 賴麗卿

觀課教師簽名： 黃育華

附表 4：

基隆市 111 學年度百福國中辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	111.11.10		教學班級	805	
教學領域	國文領域		教學單元	L6 鳥	
教學者	賴麗卿	觀察者	黃秀華	觀察後會談時間	111.11.10 午休
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能掌握班級秩序的控管。</li> <li>2. 單元上課時間掌握分配得宜。</li> <li>3. 學習單書寫時間搭配適當。</li> <li>4. 學生分組報告有助學生自動自發學習。</li> </ol> <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習單的內容可再簡化些，顧及到程度較薄弱的學生。</li> <li>2. 影片欣賞部分時間可再做調整。</li> <li>3. 學生報告時音量略小，可用麥克風補強。</li> <li>4. 讀講課文及處理生難字詞字體可放大。</li> </ol> <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在引起動機上可先透過影片加深學生的學習態度。</li> <li>2. 分組討論時可布置或安排有助學生學習的環境。</li> <li>3. 學習單書寫完可透過分享讓其他學生也可了解不同答案。</li> <li>4. 整體課程學生報告流暢 PPT 製作完整。</li> </ol>					

授課教師簽名：

賴麗卿

觀課教師簽名：

黃秀華