

基隆市七堵區華興國民小學 111 學年度第一學期公開授課

備課暨教案紀錄表

課程設計/教學者	李芸	授課科目	藝文
教學場所	五年孝班教室	教學主題	亡靈節與墨西哥文化
課程長度	40 分鐘	教學對象	五年孝班學生
設計理念	以圖像、影片等媒體素材作為主要教學輔助工具，令學生能夠較為貼近生活的方式，以視覺、聽覺刺激認識異國文化，激起學生的學習興趣與熱忱。並鼓勵學生以眼、耳觀察媒體素材中的細節，培養觀察力與鑑賞能力。		
學習目標	配合節日，帶領學生認識墨西哥亡靈節並探索墨西哥文化，開拓國際視野，激發對異國風情文化的想像及興趣。		
教學內容	<p>I. 亡靈節</p> <p>A. 節日意義</p> <p>B. 傳統習俗</p> <p>C. 相關藝文活動、作品及象徵物</p> <p>II. 墨西哥文化</p> <p>A. 音樂文化</p> <p>B. 藝術創作</p> <p>C. 生活文化</p>		
教學資源	電子白板、簡報、媒體串流平台		
教學策略/型式	跨領域(含議題融入)素養導向教學 探究實作教學		
課堂流程	教學內容	教學時間	學習評量
教學準備	<p>一、課前準備</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 收集亡靈節的節日文化資訊，並加以整合為簡報</li> <li>2. 準備與亡靈節文化及慶祝活動相關的影片</li> <li>3. 收集墨西哥音樂文化資訊，並整合為簡報</li> <li>4. 準備最為著名或最能夠引發學生興趣的墨西哥音樂</li> </ol> <p>二、動機前導</p> <p>給予適當提示，以問答方式引導學生</p>	3 分鐘	態度評量 口語評量

	猜測教學主題，引發學生對後續課堂的好奇心。		
教學活動	<p>一、亡靈節文化教學</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用簡報針對亡靈節的核心文化與習俗進行介紹</li> <li>2. 透過影音媒材認識亡靈節裝飾與慶祝活動。請學生觀察並說出媒材中見到的色彩與圖案等細節。</li> </ol> <p>二、墨西哥文化教學</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由樂器、服飾、音樂三個面向，認識墨西哥街頭樂隊文化</li> <li>2. 進行街頭樂隊音樂賞析。以問答方式引導學生聆聽並說出音樂的風格、使用樂器等。</li> </ol> <p>三、影片欣賞：《可可夜總會》電影片段 觀賞蘊含深度亡靈節文化的動畫片段，並適時暫停引導學生觀察影片中所出現課堂中學到的文化內容。透過生活化的影片確實加深對於學習內容的印象。</p>	30 分鐘	態度評量 口語評量 觀察評量
綜合活動	<p>一、學習反饋：亡靈節主題繪畫 請學生針對亡靈節與墨西哥文化作為主題進行繪畫。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生說出課堂中所學到的亡靈節與墨西哥元素</li> <li>2. 以「人、事、時、地、物」引導學生進行構圖</li> </ol>	10 分鐘	態度評量 實作評量