

表 2

## 基隆市和平國民小學 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

## 觀課紀錄表

教學班級	三年甲班		觀察時間	111 年 11 月 21 日 第五節			
教學領域	社會領域		教學單元	健康活力的童年			
教學者	張相寶 班		觀察者	謝品芳			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓				
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓				
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
	班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
			5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況			✓				
6.營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	✓				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓				
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：張相寶 觀課教師簽名：謝品芳

表 2

## 基隆市和平國民小學 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

## 觀課紀錄表

教學班級	三年甲班	觀察時間	111 年 11 月 21 日 第 5 節			
教學領域	社會	教學單元	健康活力的童年			
教學者	張梅寶	觀察者	宋嘉玲			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

張梅寶

觀課教師簽名：

宋嘉玲

表 3

基隆市和平國民小學 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
教師自我省思檢核表

授課教師姓名：張栢宏 教學班級：三甲 教學領域：社會

教學單元名稱：健康活力的童年

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

上課前已事先播放兒童權利公約 CRC 影片。

學生就家庭功能、兒童基本權利。

已有相當程度的了解。

這一單元上課就較有先備知識

與親身體(經)驗。

學習成效易見!!

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：張栢宏

觀課教師簽名：\_\_\_\_\_



表 4

基隆市和平國民小學 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
議課紀錄表

教學時間	111. 1/21 第5節	教學班級	三甲
教學領域	社會	教學單元	第5單元第1課
教學者	張梅宏	觀察者	觀察後會談時間 1/21 第1節

一、教學者教學優點與特色：

特色：  
 家庭的功能與重要性  
 兒童權利公約 CRC  
 貼近生活經驗

優良：  
 即時獎勵

二、教學者教學待調整或改變之處：

增加一些活動  
 刺激學生反應

三、對教學者之具體成長建議：

小三程度有待加強  
 回答情形尚可

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：張梅宏

觀課教師簽名：宋嘉玲  
 謝品芳