

表 2

基隆市和平國民小學 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
觀課紀錄表

教學班級	五年甲班	觀察時間	111 年 11 月 18 日 第 1 節			
教學領域	語文	教學單元	What do you see?			
教學者	宋嘉玲	觀察者	張福宏			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：\_\_\_\_\_

觀課教師簽名：\_\_\_\_\_

張福宏

表 2

## 基隆市和平國民小學 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

## 觀課紀錄表

教學班級	五年甲班	觀察時間	111 年 11 月 18 日 第 1 節			
教學領域	英語	教學單元	what do you see?			
教學者	宋嘉玲老師	觀察者	謝品芳			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：\_\_\_\_\_

觀課教師簽名：\_\_\_\_\_

謝品芳

表 3

基隆市和平國民小學 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
教師自我省思檢核表

授課教師姓名：宋嘉玲 教學班級：五甲 教學領域：英語

教學單元名稱：U3

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

今天的教學還算順暢，生字教學及評量學生表現不錯。句子的教學因時間較為匆忙，還需要再多的時間進行更深入的學習。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：宋嘉玲

觀課教師簽名：張梅宏  
謝品芳

表 4

基隆市和平國民小學 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間	11/18	教學班級	五甲
教學領域	英語	教學單元	U3 What do you see?
教學者	宋嘉玲	觀察者	
		觀察後會談時間	11/21 第7節

一、教學者教學優點與特色：

特色  
單複數名詞。

How many — are there?

There is 單數名詞.

There are 複數名詞.

優點

1. 單複數生字卡分左右兩邊排放，代入句子中，可以重複練習。

2. 教學者很有耐心，詳細結合數字與動物字卡說明。

二、教學者教學待調整或改變之處：

時間有點緊湊。

三、對教學者之具體成長建議：

增進教學者數位教學的能力。  
(佈題)

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

宋嘉玲

觀課教師簽名：

張梅宏  
謝品芳