## 附表2：

**基隆市111學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**共同備課紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 111.11.11 | | | 教學班級 | 六忠 | |
| 教學領域 | 自然與生活科技 | | | 教學單元 | 第三單元 大地的奧秘 | |
| 教 學 者 | 陳建宏 | 觀 察 者 | 江照男 | | 觀察後會談時間 | 111.11.11午休 |
| 教材內容：康軒六上第三單元P.61-66  教學目標：了解流水的侵蝕、搬運、堆積作用會改變地貌。  流水與大地間的交互作用會造成不同的地形景觀。  學生經驗：根據老師的問題，學生個別查詢相關資料，做成報告，並放到因材網討論區。  教學活動：分組討論、上台報告、教師影片引導、討論與教學  活動一：學生個別發表  抽籤請同學發表之前老師出的3道問題，找到的答案進行發表(展示因材網討論區自己找到的答案與圖片)。  活動二：各組討論 代表發表 學生提問  (一)針對自己組別的問題，組內進行討論，並派代表報告，其他組別的同學可進行提問。  (二)投票選出表達最清楚完整的組別。  活動三：影片提問與講解  教師播放準備好的影片，進行影片解說與引導，作為總結，  讓學生加強印象，並提問以檢視學生了解與習得程度。  教學評量方式：討論、口語提問與表達。  教學評量方式：討論、口語提問與表達。  觀察的工具和觀察焦點：觀察學生課堂的表達與互動。 | | | | | | |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**