

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間	2022/11/15	教學班級	803
教學領域	社會領域公民科	教學單元	4-2 我國中央政府的互動關係
教學者	劉永琄	觀察者	黃宜蘋、翁慈蓮
		觀察後 會談時間	2022/11/16

一、教學者教學優點與特色
 板書工整, 講解清晰

二、教學者教學待調整或改變之處:
 時間許可可加入影音增加學習效果

三、對教學者之具體成長建議:
 可將板書整理為填空式講義

(本表為參考格式·學校得視需求修改)

授課教師簽名: 劉永琄

觀課教師簽名: 黃宜蘋
翁慈蓮

基隆市私立二信高中□國小部■國中部「公民」科教案

教案設計-中央政府

單元名稱	4-2 我國中央政府的 互動關係	編寫者	劉永琄	時間	111.11.15
教學對象	國中八年級	教學地點	803 教室	教學日期	111.11.15
教材來源	《國中社會課本第三冊(2 上)》, (翰林, 2022)				
設計理念					
	認知	理解我國中央政府的互動關係			
	技能	整理 4-2 筆記及內化吸收			
	情意	學生藉由此議題的討論, 更能深切了解中央政府制衡關係存在的必要性及意義。			

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	2022/11/15	教學班級	803
教學領域	社會領與公民科	教學單元	4-2 中央政府的互動關係
教學者	劉永珺	觀察者	黃宜蘋、翁慈蓮
		觀察後 會談時間	2022/11/16

※教材內容：

投影機、電腦、網路、麥克風、教學投影片、黑板、板書

※教學目標：

- 一、能專心聆聽他人發言，適切提問，分享想法
- 二、認識多元消費型態
- 三、建立適當消費觀念

※對應核心素養：

社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題。

社-J-C2 善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性；
具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。

※學生經驗：

上一堂課程已經熟悉 4-1〔中央政府〕的概念，延續接著學習「中央政府的權力制衡」

※教學活動：

- 一.連結前導組體
- 二.生活提問喚醒舊記憶
- 三.我國中央政府互動關係介紹
- 四.問題討論
- 五.學習回顧

※教學評量方式：

- 1.分組學習單及上台報告、團隊合作表現、個人上課表現。

※觀察的工具和觀察焦點：

學習共同體公開觀課紀錄表

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

劉永珺

觀課教師簽名：

黃宜蘋
翁慈蓮

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	八年三班	觀察時間	111 年 11 月 15 日 第 3 節			
教學領域	社會領域公民科		教學單元	4-2 中央政府的互動關係		
教學者	劉永珺	觀察者	黃宜蘋、翁慈蓮			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	√			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	√			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	√			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		√		
		1-5 適時歸納學習重點	√			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	√			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	√			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	√			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	√			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	√			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	√			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	√			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	√			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	√			
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	√				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	√				
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	√			
		5-2 適時增強學生的良好表現	√			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	√			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	√			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	√			
		6-3 展現熱忱的教學態度	√			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：劉永珺

觀課教師簽名：黃宜蘋
翁慈蓮