

基隆市深美國小 111 學年度備觀議課活動設計備課單(B)

領域	二年級數學領域	設計者	李品潔
實施年級	二年一班	節數	共 1 節， 40 分鐘
單元名稱	幾時幾分		
教學法策略/形式	<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input checked="" type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()		
核心素養	<input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解		
學習表現(能力指標)	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。		
教學目標	1. 透過鐘面上分針的操作，理解鐘面上每大格有 5 小格。 2. 認識鐘面上每 1 小格的時間是 1 分鐘。 3. 以每小格 1 分鐘為單位，能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 4. 以每小格 1 分鐘為單位，能撥轉出指定幾時幾分的時刻。		
一、以終為始的思考計畫			
我期望學生學到的…	我將如何看見(證明)…	我將使用的策略(方法)	
能認識鐘面上的幾時幾分的時刻。	能報讀鐘面上的幾時幾分的時刻。	1. 情境故事布題。 2. 實際操作教具鐘。 3. 小組討論、兩人討論發表。	
二、關鍵提問(佈題)			
說說看，學校運動會開幕典禮是在幾點幾分？你怎麼知道的？鐘面上的短針和長針各指在哪裡？			
三、學習活動設計的重點			
流程	學習重點	時間	使用策略、評量
導入 引起動機或舊經驗回朔	搭配動畫或唸故事引起兒童興趣，並發問布題。 青蛙想參加跳遠和游泳比賽，應該先參加哪一項呢？ ● 學生分組討論、發表。	5	小組討論、發表
開展 概念學習	複習一年級教過整點、半點。 佈題一：學校運動會開幕典禮是在幾點幾分？ ● 學生分組討論、發表。	10	小組討論、發表實作表現

	<p>如：8 點 0 分運動會開幕典禮。</p> <p>怎麼知道是 8 點鐘？鐘面上的短針和長針各指在哪裡？</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生分組討論、發表。 <p>如：短針指在 8，長針指在 12，所以是 8 點鐘。</p> <p>教師說明：短針又叫作時針；長針又叫作分針。</p> <p>8 點鐘又可以怎麼說？</p> <p>如：8 點可以說是 8 時，也可以說是 8 點 0 分或 8 時 0 分。</p> <p>教師歸納：8 點可以說是 8 時，也可以說是 8 點 0 分或 8 時 0 分。</p>		
<p>挑戰 進階學習</p>	<p>佈題二：健康操要開始了，集合時間是幾點鐘？</p> <p>如：9 點 0 分或 9 時 0 分集合。</p> <p>承上題 1：分針走了 1 小格，現在是幾點幾分？</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生兩人討論、發表。 <p>如：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 9 點 1 分或 9 時 1 分。 2. 分針走一小格是 1 分鐘。 <p>承上題 2：分針再走 1 小格，是幾點幾分？</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生兩人討論、1 人撥轉時鐘，並呈現結果。 <p>如：分針從 12 走 2 格，是 2 分鐘，所以是 9 點 2 分也可以說 9 時 2 分。</p> <p>承上題 3：再走 1 小格呢？</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生兩人討論、換另 1 人撥轉時鐘，並呈現結果。 <p>如：分針從 12 走 3 格，是 3 分鐘，所以是 9 點 3 分也可以說 9 時 3 分。</p> <p>教師歸納：分針走 1 小格是 1 分鐘。</p> <p>完成課本 P. 111，請學生解題並發表。</p> <p>現在是 10 點鐘，分針走 1 大格就是走了 5 小格現在是□點□分。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生兩人討論、撥轉時鐘，並呈現結果。 	<p>22</p>	<p>兩人討論、發表實作表現</p>

	如：：10 點 5 分 最後挑戰題：教師依學生狀況隨機出題 ● 學生兩人討論發表、撥轉時鐘，並呈現結果。		
總結 學習重點	歸納出學習重點。 1. 分針每 1 小格的時間是 1 分鐘 2. 分針每一大格的時間是 5 分鐘 3. 短針=時針，長針=分針 4. 時=點，相同講法	3	全班討論、發表實作表現

座位表

黑板

第三組	
吳宜燕	陳歲宇
詹凱歲	林芊茹
黃晟瑋	

第二組	
杜依凡	黃宥綦
戴心柔	王康聿

第一組	
羅晴	王信棠
許詠筑	莊羽喬

第六組	
江謙杏	曾昱凱
俞城豪	X
何翊菲	

第五組	
周弦揚	林楷恩
張晨萱	藍廣名
陳宜琬	

第四組	
黃品碩	林品妤
吳書帆	田芷
李芊緹	