

附表 2 基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間：111.12.15 教學班級：80A 教學領域：國文 教學單元：張釋之執法

教學者：許小菲 觀察者：陳錫卿 觀察前會談時間：111.12.13

一、教材內容：

翰林版本第三冊第七課張釋之執法。

二、教學目標：

1. 認識本課生難字詞。
2. 了解本課主旨，強調人人都應尊重法律，培養守法守紀的精神。

三、學生經驗：

1. 能認讀基本常見字詞。
2. 能概略表達自身想法。

四、教學活動：

1. 認識本課生難字詞
2. 課文標題預測
3. 領讀課文
4. 觀看課文動畫
5. 提問動畫內容(人物、地點、事件、結果)

五、教學評量方式：

1. 課堂提問、口頭評量
2. 課後練習、紙筆評量

六、觀察的工具和觀察焦點：

1. 課堂觀察
2. 學生專注度
3. 回答速度及內容正確性
4. 課後學習單

七、回饋會談時間和地點：

111 年 12 月 16 日輔導室

授課教師簽名：

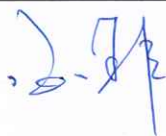
觀課教師簽名：

觀課紀錄表

教學班級	8 年 A 班	觀察時間	111 年 12 月 15 日第一節
教學領域	國文	教學單元	張釋之執法
教學者	許小菲	觀察者	陳錫卿

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		✓		
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓		
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：



觀課教師簽名：

陳錫卿

附表 4

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：___許小菲___ 教學班級：___80A___ 教學領域：___國文___

教學單元名稱：___張釋之執法___

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

提問動畫內容部分，除口頭提問外，可加入視覺問句，讓學生從視聽覺雙方面了解問題內容。

授課教師簽名：



觀課教師簽名：



附表 5

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間：111.12.15 教學班級：80A 教學領域：國文 教學單元：張釋之執法

教學者：許小菲 觀察者：陳錫卿 觀察後會談時間：111.12.16

一、教學者教學優點與特色：

1. 多元媒體教學
2. 課後學習單練習
3. 適時給予學生引導
4. 適時給予學生口頭讚美、鼓勵

二、教學者教學待調整或改變之處：

可將學生回應做個簡易統整，給個小總節。

三、對教學者之具體成長建議：

能與學生有良好互動及反饋，並於行間巡視，適時拉回學生注意力及給予引導。

授課教師簽名：

觀課教師簽名：