

附表 1 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間	111.11.14. 13:00 (F).		教學班級	201.	
教學領域	自然 - 生物		教學單元	4-4.1.5 人體的循環系統	
教學者	廖子豪	觀察者	葉玉君	共同備課時間	111.11.10. 10:00
<p>教材內容： 翰林版課本. 自編講義.</p> <p>教學目標： 學生能理解血液在體內的循環路徑. 及物質交換的方式.</p> <p>學生經驗： 1. 已知血管系統的各器官功能. 2. 已知擴散作用原理.</p> <p>教學活動： 1. 講述內容. 2. 提問搶答.</p> <p>教學評量方式： 1. 口頭問答. 2. Kahoot</p> <p>觀察的工具和觀察焦點： 1. 學生上課專注度 2. 迷思概念種類</p>					

授課教師簽名： 廖子豪

觀課教師簽名： 葉玉君

附表 2 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	2 年 1 班	觀察時間	111 年 11 月 14 日 第 5 節			
教學領域	自然-生物	教學單元	4-4 人體的循環系統			
教學者	傅子豪	觀察者	葉玉君			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：傅子豪

觀課教師簽名：葉玉君

附表 3 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：馮子曼 教學班級：201 教學領域：自然-生物
 教學單元名稱：4-4 人體的循環系統

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他： <u>給予學生更多思考空間</u>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 能清楚說明教學內容.
2. 對於時間的掌握可更精準.
3. 給予更多課上演練的機會

授課教師簽名：馮子曼 觀課教師簽名：葉以君

附表 4 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	111.11.14 12:00	教學班級	701
教學領域	自然-生物	教學單元	4-4 人的循環系統
教學者	傅子豪	觀察者	葉玉君
		觀察後會談時間	11.11.15 10:00

一、教學者教學優點與特色：

在課程中詳細的描述課程內容的重點。
 並與學生一問一答，並認真回饋。使用 kahoot 的時候學生都十分熱情的搶答。

二、教學者教學待調整或改變之處：

可以增加更多的活動，其他的部分都十分的恰當。

三、對教學者之具體成長建議：

可以更活潑的與學生互動。相信會更加
 課程的活潑！

授課教師簽名： 傅子豪

觀課教師簽名： 葉玉君