國小自然教學活動設計

教學者:賴克慧

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 自然與生活科技 | 適用年級 | | 六上 | |
| 單元 | 第三單元 地表的變化 | 教材來源 | | 翰林版 | |
| 主題 | 3-2岩石、礦物與土壤之第一節 | 教學節數 | | 1節，40分鐘 | |
| 教學目標 | 認識岩石的種類 | | | | |
| 能力指標 | 1-3-1-2察覺一個問題或事件，常可由不同的角度來觀察而看出不同的特徵。  2-3-4-4知道生活環境中的大氣、大地與水，及它們彼此間的交互作用。  5-3-1-1能依據自己所理解的知識，做最佳抉擇。  5-3-1-2知道經由細心、切實的探討，獲得的資料才可信。  6-3-1-1對他人的資訊或報告提出合理的求證和質疑。  6-3-2-3面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。  7-3-0-2把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 | | | | |
| 重大議題 | 環境教育2-3-1  資訊教育2-3-2、4-3-1、4-3-5 | | | | |
| 活動流程 | | | 時間  (分鐘) | 教學  資源 | 評量 |
| **活動一：岩石與礦物**   1. 引起動機   1-1生活環境中，哪些地方可以看見岩石？   * 教師引導學生回想生活經驗，察覺生活中處處可見岩石或其應用，例如：河岸邊和山上的岩石、石板路、石板屋、磨石子地板、花崗岩地磚、大理岩桌椅等。  1. 說明   2-1岩石的種類。   * 岩石依據形成方式，可以分成沉積岩、火成岩、變質岩。 * 沉積岩：沉積的岩石碎屑及土壤不斷堆積、壓縮而形成。如：石灰岩、頁岩、砂岩等。 * 火成岩：岩漿在地表或地殼內部冷卻凝固之後所形成的岩石。如：安山岩、花崗岩、玄武岩等。 * 變質岩：由於地殼變動，使沉積岩、火成岩或變質岩本身被埋入地底，長期受到高壓及高溫作用，產生變化而形成。如：大理岩、板岩、花崗片麻岩等。  1. 提問 2. 討論 | | | 10  20  10 | 課本  教用版電子教科書  課本  教用版電子教科書  課本  習作  教用版  電子教科書 | 口頭討論  口頭討論  口頭討論  完成習作 |