國小自然教學活動設計

教學者:賴克慧

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 自然與生活科技 | 適用年級 | 六上 |
| 單元 | 第三單元 地表的變化 | 教材來源 | 翰林版 |
| 主題 | 3-2岩石、礦物與土壤之第一節 | 教學節數 | 1節，40分鐘 |
| 教學目標 | 認識岩石的種類 |
| 能力指標 | 1-3-1-2察覺一個問題或事件，常可由不同的角度來觀察而看出不同的特徵。2-3-4-4知道生活環境中的大氣、大地與水，及它們彼此間的交互作用。5-3-1-1能依據自己所理解的知識，做最佳抉擇。5-3-1-2知道經由細心、切實的探討，獲得的資料才可信。6-3-1-1對他人的資訊或報告提出合理的求證和質疑。6-3-2-3面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。7-3-0-2把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 |
| 重大議題 | 環境教育2-3-1資訊教育2-3-2、4-3-1、4-3-5 |
| 活動流程 | 時間(分鐘) | 教學資源 | 評量 |
| **活動一：岩石與礦物**1. 引起動機

 1-1生活環境中，哪些地方可以看見岩石？* 教師引導學生回想生活經驗，察覺生活中處處可見岩石或其應用，例如：河岸邊和山上的岩石、石板路、石板屋、磨石子地板、花崗岩地磚、大理岩桌椅等。
1. 說明

 2-1岩石的種類。* 岩石依據形成方式，可以分成沉積岩、火成岩、變質岩。
* 沉積岩：沉積的岩石碎屑及土壤不斷堆積、壓縮而形成。如：石灰岩、頁岩、砂岩等。
* 火成岩：岩漿在地表或地殼內部冷卻凝固之後所形成的岩石。如：安山岩、花崗岩、玄武岩等。
* 變質岩：由於地殼變動，使沉積岩、火成岩或變質岩本身被埋入地底，長期受到高壓及高溫作用，產生變化而形成。如：大理岩、板岩、花崗片麻岩等。
1. 提問
2. 討論
 | 102010 | 課本教用版電子教科書課本教用版電子教科書課本習作教用版電子教科書 | 口頭討論口頭討論口頭討論完成習作 |