

附表 4：

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
教學自我省思檢核表

授課教師姓名： 江雅真 教學班級： 810 教學領域： 綜合

教學單元名稱： 基本縫運用

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 家政基本手縫，除了說明講解，還要兼顧學生實作狀況，可以再思考策略。
2. 孩子對實作的興趣高，但能力較參差不齊，或許要如何安排差異化教學設計，是下次要突破之處。

授課教師簽名： 江雅真

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

觀課教師簽名： 劉智奇

附表 2 :

**基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表**

教學時間	111.11.30 第 5 節	教學班級	810	
教學領域	綜合	教學單元	基本縫運用	
教學者	江雅真	觀察者	劉智綺	觀察後會談時間
11/30-16:00				
<p>教材內容：</p> <p>1. 自編：基本縫運用-牛仔筆袋製作</p> <p>2. 牛仔筆袋材料、針線</p> <p>教學目標：</p> <p>1. 運用回針縫法縫出筆袋的兩道縫線</p> <p>2. 瞭解筆袋拉鍊的縫法</p> <p>學生經驗：</p> <p>1. 於前 2 週已經利用坯布學習並練習打結、平針縫、回針縫及疏縫等縫法。</p> <p>2. 部份學生已於牛仔布上劃線進行回針縫。</p> <p>教學活動：</p> <p>1. 發下材料，簡單回顧上次課程進度。</p> <p>2. 請同學接續完成兩道回針縫（約 10-15 分鐘）。</p> <p>3. 提問學生筆袋拉鍊的縫法〔拉鍊的擺放方向？何時需要拉開縫？〕</p> <p>4. 請同學利用疏縫先縫一下確認是否正確，再用回針縫完成。</p> <p>教學評量方式：</p> <p>實作評量</p> <p>觀察的工具和觀察焦點：</p> <p>1. 公開觀課紀錄表</p> <p>2. 確認教學者的引導後，學生實作的狀況</p>				

1人站著. 不算多. → 11人.

畫不是畫美而是畫精準.

4人在縫時留布. 時間到  
打分數

13:27  
有學生能跟著  
思考拉鍊反面  
說明完後開始也視並給予學生個別指導

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 江雅真

觀課教師簽名： 劉智綺

附表 3 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	8 年 10 班	觀察時間	111.11.30 第 5 節			
教學領域	綜合活動	教學單元	基本縫運用			
教學者	江雅真	觀察者	劉智綺			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓		
		1-5 適時歸納學習重點		✓		
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法				✓
		2-3 教學活動融入學習策略的指導				✓
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓				
3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
	3-2 運用肢體語言，增進師生互動		✓			
	3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓			
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現				✓
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		✓		
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 江雅真

觀課教師簽名： 劉智綺

附表 5 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	111.11.30 第 5 節	教學班級	810
教學領域	綜合活動	教學單元	基本縫運用
教學者	江雅真	觀察者	劉智綺
		觀察後會談時間	11/30-16:00

一、教學者教學優點與特色：

1. 指導語清楚，學生能理解並執行。
2. 班級秩序掌握得宜
3. 會注意個別學生學習狀況。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 學生的手作(實作)進度要再注意掌控  
或許說明可再調整
2. 再善用小組(2-3人)可同儕協助，共同討論縫法(亦可搬椅子坐一起)。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 再觀摩實作課程教師可指導教學
2. 共備討論教學策略。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 江雅真

觀課教師簽名： 劉智綺