單 元 教 學 活 動 設 計

教學領域	語文領域-國語	教學對象	三年級
教學單元	統整活動一	教學時間	40 分鐘
教材來源	翰林版第五冊	教 學 者	陳惠珠

學習表現	學習內容
1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。

教 學 活 動	教學資源	時間	教學評量
一、準備活動 引起動機 揭示兩個短句「小明唱歌」、「小美唱歌」，請學生想想，兩個短句能不能串成一個句子。	電子教科書	3 分	能踴躍參與並回答問題
二、發展活動 1.請學生朗讀第一個句子。 小明**先**唱歌，小美**再**唱歌。 2.提問： 句子裡的兩件事，是不是有先後關係，而且是連續出現？ 3.引導學生，先發生什麼，接著發生什麼的用法。並讓學生發表，什麼情況下可以用這樣的句型。		10 分	能踴躍參與並表達己見
4.請學生朗讀第二個句子。 小明**一**唱歌，小美**就**唱歌。 5.提問： 句子裡的兩件事，是不是有先後關係，而且是第一個出現，第二個馬上就接著出現？ 6.引導學生，先發生什麼，接著馬上發生什麼的用法。並讓學生發表，什麼情況下可以用這樣的句型。		10 分	能踴躍參與並表達己見
7.請學生朗讀第三個句子。 **因為**小明唱歌，**所以**小美唱歌。 8.提問： 「小明唱歌」和「小美唱歌」，哪一個是原因？哪一個是結果？ 9.提問 當要先說原因再說結果時，怎麼將它們連成一個句		10 分	能踴躍參與並表達己見

子？ 10.引導學生「因為」發生什麼,「所以」發生什麼的用法，讓學生發表，什麼情況下可以用這樣的句型。 11.引導學生發表，同樣都有「小明唱歌」和「小美唱歌」，但是利用不同的句型連結，意思就會不一樣。 三、綜合活動 習作：統整活動一「看圖寫語詞」 1.請學生觀察上下兩張圖畫，說一說發生什麼事，兩張圖畫相互的關係。 2.利用提示的連接詞，填入適當的語詞完成句子。 3.翻開共讀書本「換心店」P.98，試著找出此節所學的句型。 (1)我一哭，眼淚就停不下來。 (2)因為活著，所以才有溫暖呀！		4 分 3 分	能表達己見並完成習作 能找出相關句子