

基隆市深美國小 111 學年度備觀議課活動設計備課單(B)

領域/科目	國語文		設計者	施萋葳
實施年級	六年級潛能班(B) (605.606)		節數	共 <u>1</u> 節, <u>40</u> 分鐘
單元名稱	第參單元作家與作品-四時有感。第九課『記得螢火蟲』			
核 心 素 養	<input checked="" type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
	學 習 表 現	能 力 指 標	2-3-1 能培養良好的聆聽態度。 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。 6-3-2 能知道寫作的步驟, 逐步豐富內容, 進行寫作。 6-3-3 能培養觀察與思考的寫作習慣。	
教 學 目 標	1.觀察練習: 加入適當語詞擴寫練習及造句。 2.使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。 3.培養學生聯想、造句能力;能學習以記敘文的寫作技巧, 生動描寫事物、抒發心情。			
一、以終為始的思考計畫				
我期望學生學到的…		我將如何看見(證明)…		我將使用的策略(方法)
1.能擴充語詞。		1.分析資料口述。		1.分析、仿作法。
2.觀察、思考及聯想能力		2.看圖觀察口述。		2.問題法、看圖作文法。

3.利用擴充語詞完整造句。	3.我手寫我口。	3.組字組句法、視覺摹寫
---------------	----------	--------------

二、關鍵提問(佈題)

- 1.課文中有哪四種東西是具有共同的特性?
- 2.從課文相關句子中,語詞的詞性是『什麼詞?』
- 3.圖片中『主角人物?』『人物動作?在做什麼?』『人物模樣,給人感覺?』『時間?』『地點?』『人物心情?』『對事件的感受感覺?』

」三、學習活動設計的重點

流程	學習重點	時間	使用策略、 評量
導入 引起動機或 舊經驗回朔	活動一：引起動機並回朔舊經驗 1. 再次觀看課文動畫及課文圖片看圖說故事。 2. 老師提問,生討論:『課文中有哪四種東西具有共同特性?共同特性是什麼?』	5分	分析 問答
開展 概念學習	活動二：擴充語詞 1. 擴充『螢火蟲』相關敘述詞語及句子。 1-1 翻閱課文生生、師生討論想『如何敘述螢火蟲』。 並書寫『()的螢火蟲』詞卡。 1-2 看課文圖及影片欣賞 討論說出『()的螢火蟲』,並書寫詞卡 1-3 影片欣賞 影片欣賞 1 說出『主角人物?』『人物動作?在做什麼?』『人物模樣,給人感覺?』『時間?』『地點?』	25分	問答 討論 看圖作文 視覺摹寫 仿作 組字組句 書寫

影片欣賞 2

說出『什麼地方?』『什麼樣的光亮?』『原來是誰在做什麼?』並書寫詞卡。

1-4 組合句子。

1-5 口述完整句子，並我手寫我口。

2. 擴充『路燈』相關敘述詞語及句子。

2-1 翻閱課文及回想動畫，生生、師生討論想『如何敘述路燈』。並書寫『()的路燈』詞卡。

2-2 看圖討論說出『()的路燈』，並書寫詞卡。

2-3 影片欣賞

說出『主角人物?』『人物動作? 在做什麼?』『人物模樣，給人感覺?』『時間?』『地點?』

『在什麼樣的路燈下?』『什麼樣的心情?』『做什麼事?』並書寫詞卡。

2-4 組合句子。

2-5 口述完整句子，並我手寫我口。

3. 擴充『星星』相關敘述詞語及句子。

3-1 翻閱課文及回想動畫，生生、師生討論想『如何敘述星星』。並書寫『()的星星』詞卡。

3-2 看圖討論說出『()的星星』，並書寫詞卡。

	<p>3-3 影片欣賞</p> <p>人物? 地點? 時間? 動作? 什麼樣的星星在哪裡閃爍? 感受感覺?</p> <p>並書寫詞卡。</p> <p>3-4 組合句子。</p> <p>3-5 口述完整句子，並我手寫我口。</p>		
<p>挑戰</p> <p>進階學習</p>	<p>為這節課所學習的語詞，自己重新聯想、創造『擴寫語詞並造出完整句』</p>	<p>5 分</p>	<p>問答</p> <p>仿作</p> <p>書寫</p>
<p>總結</p> <p>學習重點</p>	<p>口述題目語詞，及自己擴充語詞後書寫的完整通順句子並進行分析與歸納。</p>	<p>5 分</p>	<p>問答</p> <p>口述</p>