

基隆市長樂國民小學 111 學年度教師公開觀課紀錄表

表二：【教學觀察紀錄表】〈觀課者填寫〉

授課教師：沈雅琪 任教年級：五年級 任教領域/科目：數學

回饋人員： 任教年級：五年級 任教領域/科目：數學

教學單元：異分母分數的加減 教學節次：共4節，本次教學為第1節

觀察日期：111年11月18日 星期五 節次：第1節

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動情形)	評量(請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			<input checked="" type="checkbox"/>	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1.有先進行先前經驗的複習 2.詳盡解說及講解示範 3.提供足夠的練習			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-2-5 整合知識、技能語態度				
	A-2-6 提供情境化、脈絡化的學習				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			<input checked="" type="checkbox"/>	
	A-3-1 運用適切的教學策略，引導學生思考、討論或實作。	1. 讓孩子上台習寫並帶著孩子找出問題，修正解題方式 2. 在課堂中巡視學童寫習題的狀況 3. 帶孩子找出解題的問題，重新解題			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			<input checked="" type="checkbox"/>	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1.讓孩子在簿本上寫習題，並親自批閱後讓孩子做訂正 2.讓孩子上台寫習題，直接討論解題過程 3.提供學生足夠的練習機會			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
A-4-3 提供學生實踐力行的學習					