

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動情形)	評量(請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班級 經營 輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。			<input checked="" type="checkbox"/>	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1. 課堂秩序良好，依照順序上台解題 2. 在回答問題時學生都能舉手等待發言 3. 在學童寫錯時能耐心教導			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。			<input checked="" type="checkbox"/>	
B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	1. 於學生提出問題時能立即解答 2. 讓解題速度快的學童去協助解題較慢的同學 3. 能立即批閱習題，及時改正學童解題錯誤				
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					