

基隆市長樂國民小學 111 學年度教師公開觀課紀錄表

表三-【議課紀錄表】《授課者填寫彙整議課時夥伴的討論內容》

授課教師：沈雅琪 任教年級：五年級 任教領域/科目：數學

教學單元：異分母分數的加減 教學節次：共4節，本次教學為第1節

觀察日期：111年11月18日 星期五 節次：第1節

議課時討論的面向可參考下表

面向	1. 全班學習氛圍	2. 學生學習動機與歷程	3. 學生學習結果
觀察與討論	1-1 是否有安心學習的環境？ 1-2 是否有熱衷學習的環境？ 1-3 是否有聆聽學習的環境？	2-1 老師是否關照每個學生的學習？ 2-2 是否引發學生學習動機？ 2-3 學生學習動機是否持續？ 2-4 學生是否相互關注與傾聽？ 2-5 學生是否互相協助與討論？ 2-6 學生是否投入和參與學習？ 2-7 是否發現有特殊表現的學生？(如(學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	3-1 學生學習如何發生？何時發生？ 3-2 學生學習的困難之處是什麼？ 3-3 學習挑戰是否發生，學生學習的樣貌是什麼？ 3-4 學生學習思考程度是否深化？ 3-5 學生是否能進行反思或後設思考？

一、教學者教學優點與特色：

1. 能顧及每個學童學習及解題的時間
2. 習題難易適合絕大部分的孩子，並給予學習較弱的孩子及時的協助
3. 課堂上的巡視走動能隨時掌握孩子們做題的狀況，並隨時協助

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 還是有上課無法完成的孩子，如果幫孩子習題減量，是否能改善

三、對教學者之具體成長建議：

觀課教師簽名：楊倩如、賴苑萱