

附表 2：

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間	111.11.25	教學班級	一忠		
教學領域	國語	教學單元	首冊總複習		
教學者	陳慧菁	觀察者	李芷蘭	觀察後會談時間	111.11.25

教材內容：

1. 課本、生詞卡、學習單

教學目標：

1. 能利用注音符號拼讀生詞。
2. 能找出正確的生詞拼音。
3. 能完成隨堂學習單正確率達 80%。

學生經驗：

1. 注音符號無法正確書寫，注音拼讀、閱讀理解及聽覺理解困難，無法理解課文或題目的意思，以致在班上的學習受影響。

教學活動：

一、注音符號唸一唸

1. 教師在黑板上陳列三十七個注音符號卡，先讓學生從ㄅ開始依序唸到儿。
2. 教師點名學生，被點到的學生需唸出老師指到的注音符號，若唸錯或唸不出來的注音符號必須跟著老師覆誦五次，增加記憶。

二、注音符號拍拍樂

1. 教師將生詞卡貼在黑板，請學生唸讀。
2. 教師請兩位學生上台，兩位學生要比賽看誰先拍到老師所唸的生詞。

三、注音符號圈一圈

1. 老師發下學習單、請學生圈出正確注音。

教學評量方式：

口語評量、紙本評量。

觀察的工具和觀察焦點：

1. 學生在課堂上的專注度。
2. 學生同儕互動之情形。
3. 單元學習內容學生融入情形。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：_____陳慧菁_____

觀課教師簽名：_____李芷蘭_____

附表 3：

**基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表**

教學班級	一 年 忠 班		觀察時間	111 年 11 月 25 日 第 三 節			
教學領域	國語		教學單元	首冊總複習			
教學者	陳慧菁		觀察者	李芷蘭			
層面	檢核項目	檢核重點		優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容			✓		
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能			✓		
		1-3 提供學生適當的實作或練習			✓		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境			✓		
		1-5 適時歸納學習重點			✓		
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			✓		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導			✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行			✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏			✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材			✓		
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中			✓		
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動			✓		
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生			✓		
4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形			✓			
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標			✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序			✓		
		5-2 適時增強學生的良好表現			✓		
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況			✓		
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習			✓		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境			✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度			✓		

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：陳慧菁

觀課教師簽名：李芷蘭

附表 4：

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：陳慧菁 教學班級：一忠 教學領域：國語

教學單元名稱：首冊總複習

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

除了注音拼讀外，希望能加深加廣，延伸到其他領域，要求自己的教學內容要更增添趣味性及豐富性，讓孩子能快樂的學習有所收穫。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：陳慧菁

觀課教師簽名：李芷蘭

附表 5：

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	111.11.25	教學班級	一 忠
教學領域	國語	教學單元	首冊總複習
教學者	陳慧菁	觀察者	李芷蘭
		觀察後會談時間	111.11.25
<p>一、教學的優點與特色：</p> <p>1. 設定合理的學習期望，符合學級和進度。</p> <p>2. 教師能適時的拋出問題，引起學生動機，引導學生學習，同學之間也能融入課堂教學活動。</p> <p>二、教學上待調整或改變之處：</p> <p>1. 為單元教學，建議時間掌控可以更精準，才有時間總結該堂學習重點。</p> <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <p>1. 建議可以適時使用電腦教學媒體輔助教學。</p>			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：陳慧菁

觀課教師簽名：李芷蘭