

附表 3 :

**基隆市 111 學年度八斗國民小學辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表**

觀課科目: 健康與體育

授課教師: 張慈萱

觀課班級: 五年仁班

授課內容: 珍愛自己

觀課日期: 111 年 11 月 22 日

觀課者: 余瑛銅

觀課重點

面向	1.全班學習氛圍	2.學生學習動機與歷程	3.學生學習結果
觀點點	1-1 是否有安心學習的環境? 1-2 是否有熱衷學習的環境? 1-3 是否有聆聽學習的環境?	2-1 老師是否關照每個學生的學習? 2-2 是否引發學生學習動機? 2-3 學生學習動機是否持續? 2-4 學生是否相互關注與傾聽? 2-5 學生是否互相協助與討論? 2-6 學生是否投入和參與學習? 2-7 是否發現有特殊表現的學生?(如(學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生))	3-1 學生學習如何發生?何時發生? 3-2 學生學習的困難之處是什麼? 3-3 學習挑戰是否發生,學生學習的樣貌是什麼? 3-4 學生學習思考程度是否深化? 3-5 學生是否能進行反思或後設思考?

課堂軼事紀錄

時間	教師學習引導	學生學習行為(請參考上表記錄)	備註
111 年 11 月 22 日 第二節 (9:35- 10:15)	在老師的引導下能引發學生學習動機	1. 課程內容貼近日常可能出現的情況,學生能主動說出自己所了解或知道的訊息 2. 能認真完成學習單,設計出自己的「拒絕成癮」口號 3. 學生的學習動機能持續保持並進行反思	
觀課的學習	(觀課者從這堂課學到的理念、教學方法、個人收穫、省思……等) 1. 教師運用影片引起學生學習動機,並從欣賞影片的過程中,再加以補充說明,引發學生共鳴,主動發言表達自己的看法或相關經驗,進而能深省反思。 2. 透過學習單使學生發揮創意,設計出新穎的反菸、反毒口號或圖樣。		
給教學者建議與回饋	授課用心仔細、能與學生互動,使課程更加生動有趣。		

授課教師簽名: 張慈萱

觀課教師簽名: 余瑛銅

附表 4：

基隆市 111 學年度八斗國民小學辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：張慈萱 教學班級：五年仁班 教學領域：健康與體育

教學單元名稱：珍愛自己

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 講課時應該多走動，好了解學生狀況，並可趁機提醒少部分注意力不集中的孩子。
2. 應對學生們多提問，了解學生們課堂上吸收的程度。
3. 課堂上應多留五分鐘分享學生們完成的學習單，讓他們可以互相學習，使學習成效更好。
4. 多增加口頭鼓勵，增加學生們更積極學習的動機。

(本表為參考格式，得視需求修改)

授課教師簽名：張慈萱

觀課教師簽名：李煥鎔

附表 5：

基隆市 111 學年度八斗國民小學辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	111 年 11 月 22 日第二節	教學班級	五年仁班		
教學領域	健康與體育	教學單元	珍愛自己		
教學者	張慈萱	觀察者	余瑛筠	觀察後會談時間	111 年 11 月 29 日
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 條列式表達，清楚說明課程內容2. 引起動機，讓學生有互動回饋3. 舉例日常可能發生情形，引起共鳴4. 影片播放時，也進行補充說明5. 補充其他課本未提到的資訊內容，並提出問題，使孩子們思考如何解決6. 學習單能驗收孩子們學習吸收成效 <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 教師授課時可多走動，或請孩子們念課文，增加孩子們的專注力2. 可播放新聞事件或是戒毒者的影片，讓孩子們更能了解吸食毒品所造成的危害 <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 可請孩子情境式演出狀況劇，會更有深刻印象，更加生動2. 可口頭鼓勵並分享有創意的學習單內容					

(本表為參考格式，得視需求修改)

授課教師簽名：張慈萱

觀課教師簽名：余瑛筠

附表 2：附表 2：

基隆市 111 學年度八斗國民小學辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間	111 年 11 月 22 日第二節	教學班級	五年仁班		
教學領域	健康與體育	教學單元	珍愛自己		
教學者	張慈萱	觀察者	余瑛銅	觀察後會談時間	111 年 11 月 29 日

教材內容：

1. 準備反毒宣導影片
2. 康軒版五年級健康課本

教學目標：

1. 辨識日常生活中接觸毒品的危險情境
2. 了解毒品的危害
3. 運用拒絕技巧遠離毒品

學生經驗：

1. 透過課本情境思考毒品出現的時機與方式
2. 了解家庭在個人發展時的重要性

教學活動：

1. 介紹毒品危害
2. 長期吸食毒品對家庭會造成甚麼影響？
3. 運用拒絕技巧表達自己拒絕吸毒的立場

教學評量方式：

1. 吸食毒品對健康會造成甚麼危害？
2. 說出長期吸食毒品對家庭社會所造成的影響
3. 在不同情境下如何拒絕毒品

觀察的工具和觀察焦點：

1. 觀察學生能否說出毒品的危害
2. 觀察學生是否能掌握拒絕技巧,遠離毒品傷害

(本表為參考格式，得視需求修改)

授課教師簽名：張慈萱

觀課教師簽名：余瑛銅