

國小數學領域第五冊(3 上) 第 7 單元 除法

單元名稱		第 7 單元 除法	總節數	共 7 節，280 分鐘
設計依據				
學習重點	學習表現	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。		領域核心素養
	學習內容	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方式，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘乘法範圍的除法，做為估商的基礎。 N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。		
核心素養呼應說明		透過生活中平分與分裝的情境，學習用除法算式紀錄並解決問題，並在真實情境中探討商數是否需要+1，讓學生感受生活中的數學，進而對數學產生興趣。		
議題融入	實質內涵	品德教育/品德發展層面：品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 資訊教育/運算思維與問題解決：資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 國際教育/國家認同：國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國際教育/國際素養：國 E5 體認國際文化的多樣性。		
	所融入之學習重點	本單元以萬聖節的情境，以節日可能會有點心、變妝遊行來設計各種問題，讓學生認識其他國家的文化特質，並於情境問題下與同學互相討論及解決問題，並且能欣賞、尊重他人的想法。		
與其他領域/科目的連結				
學習目標		1. 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3. 能解決有餘數的除法問題。 4. 認識被除數、除數、商和餘數。 5. 認識除法直式，並解決二位數除以一一位數，商是一位數的問題。(在九九乘法範圍內) 6. 認識奇數和偶數。		
教材來源		康軒版數學 3 上課本第 7 單元		
教學設備/資源		扉頁故事影片		

4. 回家作業：習作 p77		
----------------	--	--

參考資料：康軒 3 上教用課本和教學指引		
----------------------	--	--