**基隆市111學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**共同備課紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 110.12.22 | | 教學班級 | 804 | |
| 教學領域 | 社會領域-歷史 | | 教學單元 | 6-1城市風貌與新媒體 | |
| 教 學 者 | 高佳宏 | 觀 察 者 | 蔣履芳 | 觀察後會談時間 | 110.12.23 |
| 教材內容：   * 翰林國中社會第三冊課本   教學目標：   * 讓學生了解晚清的城市風貌，包含飲食、服飾、交通、照明設備、娛樂。 * 讓學生了解晚清的新媒體與通訊事業，如報刊、通訊。   學生經驗：   * 西方人引進西式城市規劃和建築風格，改變中國的城市風貌。 * 清末報刊的興起，對於白話文傳播有著重要的影響。   教學活動：   * 使用板書搭配課本講解。 * 同時複習前面章節內容。   教學評量方式：   * 口頭提問   觀察的工具和觀察焦點：   * 透過先備知識，連結教學重點。 | | | | | |

**授課教師簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_高佳宏\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師簽名：\_\_\_\_\_\_\_蔣履方\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**基隆市111學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**觀課紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 | 804 | | 觀察時間 | 110.12.22 | | | | |
| 教學領域 | 社會領域-歷史 | | | 教學單元 | 6-1城市風貌與新媒體 | | | |
| 教 學 者 | 高佳宏 | | | 觀 察 者 | 蔣履芳 | | | |
| 層面 | 檢核項目 | 檢核重點 | | | 優  良 | 普  通 | 可改進 | 未呈現 |
| 教師  教學 | **1.清楚呈現教材內容** | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | | |  | Ⅴ |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | | | Ⅴ |  |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 | | |  | Ⅴ |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | | | Ⅴ |  |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點 | | | Ⅴ |  |  |  |
| **2.運用有效教學技巧** | 2-1 引起並維持學生學習動機 | | | Ⅴ |  |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 | | |  | Ⅴ |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 | | |  | Ⅴ |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | | | Ⅴ |  |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 | | | Ⅴ |  |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | | |  | Ⅴ |  |  |
| **3.應用良好溝通技巧** | 3-1 口語清晰、音量適中 | | | Ⅴ |  |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | | | Ⅴ |  |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | | |  | Ⅴ |  |  |
| **4.運用學習評量評估學習成效** | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | | |  | Ⅴ |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 | | | Ⅴ |  |  |  |
| 班級  經營 | **5.維持良好的班級秩序以促進學習** | 5-1維持良好的班級秩序 | | | Ⅴ |  |  |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 | | | Ⅴ |  |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | | | Ⅴ |  |  |  |
| **6.營造積極的班級氣氛** | 6-1引導學生專注於學習 | | | Ⅴ |  |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 | | |  | Ⅴ |  |  |
| 6-3展現熱忱的教學態度 | | | Ⅴ |  |  |  |

**授課教師簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_高佳宏\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師簽名：\_\_\_\_\_\_\_蔣履方\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**基隆市111學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 110.12.22 | | 教學班級 | 804 | |
| 教學領域 | 社會領域-歷史 | | 教學單元 | 6-1城市風貌與新媒體 | |
| 教 學 者 | 高佳宏 | 觀 察 者 | 蔣履芳 | 觀察後會談時間 | 110.12.23 |
| 一、教學者教學優點與特色：   * 上課認真 * 講解清晰 * 音量適中   二、教學者教學待調整或改變之處：  時間允許可多利用3C媒材或安排更多教學活動,使學生有更多參與  三、對教學者之具體成長建議：  有更多的教學活動, 引發學生們能更自發性學習 | | | | | |

**授課教師簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_高佳宏\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師簽名：\_\_\_\_\_\_\_蔣履方\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | 城市風貌與新媒體 | | | | | |
| 設計者 | 高佳宏 | 實施年級 | | 國中八年級 | | |
| 教學領域 | 社會領域-歷史科 | 教學時間 | | 一節課，50分鐘 | | |
| 教材來源 | 翰林版歷史第三冊6-1 | | | | | |
| 教學資源 | 課本 | | | | | |
| 學習  內容 | 歷Ic-Ⅳ-1城市風貌的改變與新媒體的出現。 | | | | | |
| 教學活動流程 | | | 教學時間 | | 教學資源  運用 | 教學評量 |
| 壹、引起動機   * 鴉片戰爭後，西方人在通商口岸開闢租界，引進西式城市規劃與建築風格，並創辦各種新媒體，傳播西方新知識，改變中國的城市風貌。   貳、發展活動   * 城市新風貌  1. 飲食方面 2. 服飾方面 3. 交通方面 4. 照明設備方面 5. 娛樂方面  * 新媒體與通訊事業  1. 創立報刊 2. 鋪設電報線 3. 設立郵政機構   參、綜合活動   * 說明西方文明對於城市風貌帶來的轉變 * 分析新媒體與通訊對人民生活的影響 | | | 10分鐘  35分鐘  5分鐘 | | 板書、課本  板書、課本  板書、課本 | 口頭提問  口頭提問  口頭提問 |