

附表 2：

基隆市 111 學年度百福國中辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間	111.11.23		教學班級	704	
教學領域	藝文領域		教學單元	我手繪我見	
教學者	余開明	觀察者	陳靜婷、吳鎮中	觀察後會談時間	111.11.24
<p>教材內容： 翰林版七年級藝術課本 我手繪我見</p> <p>教學目標： > 介紹素描的用具與特色 > 透過不同畫家的構圖，了解不同繪畫形式</p> <p>學生經驗： > 認識素描素描的用具與特色及相關配備 > 運用素描工具，畫出有別於以往的作品</p> <p>教學活動： 教師主要採講解輔以影片、照片，學生經由教師分析及觀賞的過程，了解學生學習的狀況，並透過讓學生親身體驗實作，了解學生學習過程是否理解老師授課內容，並引發學生學習動機。</p> <p>教學評量方式： > 口頭提問、實作。 > 作品呈現。</p> <p>觀察的工具和觀察焦點： > 觀察工具：紙筆記錄。 > 觀察焦點：教師能在授課過程中清楚的呈現教材內容，讓學生將所學的知識聯結起來。</p>					

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

余開明

觀課教師簽名：

陳靜婷 吳鎮中

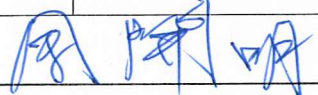
附表 3：

**基隆市 111 學年度百福國中辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表**

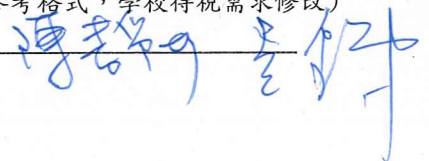
教學班級	7 年 4 班	觀察時間	111 年 11 月 23 日 第 3 節			
教學領域	藝文領域		教學單元	我手繪我見		
教學者	余開明		觀察者	陳靜婷、吳鎮中		
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	V			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	V			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		V		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		V		
		1-5 適時歸納學習重點	V			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	V			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	V			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		V		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		V		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	V			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	V			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	V			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	V			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		V		
4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	V				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標		V			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	V			
		5-2 適時增強學生的良好表現		V		
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	V			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	V			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		V		
		6-3 展現熱忱的教學態度	V			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：



觀課教師簽名：



附表 4：

基隆市 111 學年度百福國中辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：余開明 教學班級：704 教學領域：藝文領域

教學單元名稱：我手繪我見

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

本單元讓學生對素描認識基礎概念建立，透過世界名畫介紹，了解素描畫概念及素描手法，教學過程中需透過較多圖片，讓學生有素描構圖概念建立。

授課教師簽名：

余開明

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

觀課教師簽名：

陳碧娟

附表 5：

基隆市 111 學年度百福國中辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	111.11.23	教學班級	704
教學領域	藝文領域	教學單元	我手繪我見
教學者	余開明	觀察者	陳靜婷、吳鎮中
		觀察後會談時間	111.11.24

一、教學者教學優點與特色：

- 被觀察者在教學上展現足夠專業，對教材內容架構非常清楚。
- 被觀察者利用不同素描作品讓學生觀賞，並嘗試讓學生將所學用實作，進而了解學生的是否理解並能區分。
- 被觀察者在教授透過實作練習，讓學生在學習上能夠體會素描之美。

二、教學者教學待調整或改變之處：

無

二、教學者教學待調整或改變之處：

無

三、對教學者之具體成長建議：

— 無

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

余開明

觀課教師簽名：

陳靜婷 吳鎮中