

附表 3 :

基隆市 111 學年度八斗國民小學辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

觀課科目: 自然

授課教師: 陳昇祿

觀課班級: 五年孝班

授課內容: 空氣的對流

觀課日期: 111/11/29

觀課者: 潘建祿老師

觀課重點

面向	1.全班學習氛圍	2.學生學習動機與歷程	3.學生學習結果
觀點點	1-1 是否有安心學習的環境? 1-2 是否有熱衷學習的環境? 1-3 是否有聆聽學習的環境?	2-1 老師是否關照每個學生的學習? 2-2 是否引發學生學習動機? 2-3 學生學習動機是否持續? 2-4 學生是否相互關注與傾聽? 2-5 學生是否互相協助與討論? 2-6 學生是否投入和參與學習? 2-7 是否發現有特殊表現的學生?(如(學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	3-1 學生學習如何發生?何時發生? 3-2 學生學習的困難之處是什麼? 3-3 學習挑戰是否發生,學生學習的樣貌是什麼? 3-4 學生學習思考程度是否深化? 3-5 學生是否能進行反思或後設思考?

課堂軼事紀錄

時間	教師學習引導	學生學習行為(請參考上表記錄)	備註
111/11/29 13:20~ 14:00	1.教師按照課程流程準備各項器材。 2.課程進行時,教師不斷利用提問方式引導學生思考	1.環境可供學生安心學習與聆聽 2.利用影片引發學習動機再以實驗設備說明讓學生持續專注,依不同實驗步驟與工作,讓學生進行討論、分工及互相學習。 3.學生在實驗前練習時便已開始發生主動學習,而在實驗後的討論會產生學習挑戰,經過同學的分享,學生可以有反思的機會,而參與報告的同學則有較深化的思考。	
觀課的學習	(觀課者從這堂課學到的理念、教學方法、個人收穫、省思.....等) 1.每個過程均有經過設計與規劃,且按照流程進行。 2.將實驗分成細小的工作,讓各組小朋友可以有分工、參與與討論的機會。		
給教學者建議與回饋	1.有些較退縮的小朋友,在實驗時會有點被孤立,可能要再多關注。		

授課教師簽名:

陳昇祿

觀課教師簽名:

潘建祿