

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間	111.12.29	教學班級	401
教學領域	數學	教學單元	第九單元二位小數
教學者	陳明謙	觀察者	林志彥
		觀察後會談時間	111.12.29

教材內容：
數學(翰林版)第九單元 二位小數

教學目標：

- 1、進行二位小數的命名
- 2、進行二位小數的說、讀、聽、寫、做。

學生經驗：

- 1、認識一位小數、並進行化聚與大小比較。
- 2、進行一位小數的加減直式計算。

教學活動：

- 1、進行二位純小數的命名、說讀聽寫做等活動。
- 2、進行二位帶小數的命名、說讀聽寫做等活動。

教學評量方式：

參與討論、口頭發表、課中作業、態度檢核。

觀察的工具和觀察焦點：

- 1、觀察工具：直接觀察。
- 2、觀察焦點：師生互動反應。

授課教師簽名： 陳明謙

觀課教師簽名： 林志彥

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	401	觀察時間	111 年 12 月 29 日 第 1 節			
教學領域	數學	教學單元	第九單二二位小數			
教學者	陳明謙	觀察者	林志彥			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	■			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	■			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		■		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	■			
		1-5 適時歸納學習重點	■			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	■			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		■		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	■			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		■		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		■		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	■			
		2-7 同(異)質性分組或差異化教學		■		
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	■			
3-2 運用肢體語言，增進師生互動			■			
3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		■				
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	■				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	■				
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	■			
		5-2 適時增強學生的良好表現	■			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	■			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	■			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		■		
		6-3 展現熱忱的教學態度	■			

授課教師簽名：

陳明謙

觀課教師簽名：

林志彥

**基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：陳明謙 教學班級：401 教學領域：數學
教學單元名稱：第九單元二位小數

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

一、教學者的教學優點與特色有哪些：下次要做得更好

1. 語言風趣、肢體動作豐富
2. 熟悉教材，針對較難部分先給以提問方式給予線索
3. 滿場走動，了解學生學習狀況

二、對改進學生學習所能提供的建議：

1. 可以分組方式進行
2. 可增加供學生一些討論的議題

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

1. 思考如何設計公開討論的議題
2. 分組上課或能讓弱勢學生獲得較妥善的照顧

授課教師簽名： 陳明謙

觀課教師簽名： 林志亮

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	111.12.29	教學班級	401
教學領域	數學	教學單元	二位小數
教學者	陳明謙	觀察者	林志彥
一、教學者教學優點與特色：		觀察後會談時間	111.12.29

學生：

1. 4 號未翻開正確頁數，教師走動觀察並提醒。
2. 一些學生在同學發表時，比較不專心在聆聽他人發表。

教師：

1. 隨時提醒/抽問百分位的意義，並點分心的同學回答。
2. 教師例題講解清楚，善用因材網說明讓學生圖像化思考二位小數的意義。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 須掌握教學時間，不要影響學生下課。
2. 對於成習成就高的學生關注較少。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 在講解題目步驟時，速度稍快了點，對於先備經驗需有一定的基礎程度，否則會跟不上，於學習較緩慢的學生，也許會跟不上老師上課的進度。
- 2 可多給學生表達思考的機會，以致可以了解學生的觀念。

授課教師簽名：陳明謙

觀課教師簽名：林志彥