附表1：

**基隆市111學年度學校辦理校長及教師公開授課登記表**

學校： 建德國小 (第一學期)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 授課教師 | 備課日/節 | **觀課日/節** | 議課日/節 | 主要觀課教師 | 教學法策略/形式 |
|  | 游芳亭 | 11/28第五節 | 12/8第三節 | 12/12第五節 | 藍巧文 | ■跨領域(含議題融 入)素養導向教學□探究實作□線上教學□科技輔助自主學習□雙語教學□PBL□數位學習精進方案□其他( ) |
|  |  |  |  |  |  | □跨領域(含議題融 入)素養導向教學□探究實作□線上教學□科技輔助自主學習□雙語教學□PBL□數位學習精進方案□其他( ) |
|  |  |  |  |  |  | □跨領域(含議題融 入)素養導向教學□探究實作□線上教學□科技輔助自主學習□雙語教學□PBL□數位學習精進方案□其他( ) |
|  |  |  |  |  |  | □跨領域(含議題融 入)素養導向教學□探究實作□線上教學□科技輔助自主學習□雙語教學□PBL□數位學習精進方案□其他( ) |

(本表不敷使用請自行調整延伸)

教務主任：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 校 長：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

附表2：

**基隆市111學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**共同備課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 111年12月8日 | 教學班級 | 208 |
| 教學領域 | 二上數學領域 | 教學單元 | 第九單元 |
| 教 學 者 | 游芳亭 | 觀 察 者 | 藍巧文 | 觀察後會談時間 | 11月28日 |
| 教材內容：1.以舊經驗解決3的5倍問題。2.解決被乘數為3的乘法問題。教學目標：能解決被乘數3、6的問題，並用乘法算式紀錄。能察覺兩個算式之間的關係。學生經驗：熟練加法。教學活動：請學生讀題後先記錄問題再解題，並發表做法。引導學生觀察3\*5和3\*6的關係。完成3的乘法表，並背誦3的乘法。教學評量方式：數學課本題目演算觀察的工具和觀察焦點：教學的技巧班級秩序的掌控師生的互動 |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師簽名：\_\_\_\_\_\_游芳亭\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師簽名：\_\_\_藍巧文\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

附表3：

**基隆市111學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**觀課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 |  二 年 8 班 | 觀察時間 | 111 年 12 月 8 日 第 三 節 |
| 教學領域 | 二上數學領域 | 教學單元 | 第九單元 |
| 教 學 者 |  游芳亭 | 觀 察 者 | 藍巧文 |
| 層面 | 檢核項目 | 檢核重點 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| 教師教學 | **1.清楚呈現教材內容** | 1-1 有組織條理呈現教材內容 |  | ˇ |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 |  | ˇ |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 |  | ˇ |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | ˇ |  |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點  |  | ˇ |  |  |
| **2.運用有效教學技巧** | 2-1 引起並維持學生學習動機 |  | ˇ |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 |  |  |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 |  | ˇ |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | ˇ |  |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 | ˇ |  |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | ˇ |  |  |  |
| **3.應用良好溝通技巧** | 3-1 口語清晰、音量適中 | ˇ |  |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 |  | ˇ |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 |  | ˇ |  |  |
| **4.運用學習評量評估學習成效** | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 |  | ˇ |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 |  | ˇ |  |  |
| 班級經營 | **5.維持良好的班級秩序以促進學習** | 5-1維持良好的班級秩序 |  | ˇ |  |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 | ˇ |  |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 |  | ˇ |  |  |
| **6.營造積極的班級氣氛** | 6-1引導學生專注於學習 |  | ˇ |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 |  | ˇ |  |  |
| 6-3展現熱忱的教學態度 | ˇ |  |  |  |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師簽名：\_\_游芳亭\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師簽名：\_\_\_\_藍巧文\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

附表4：

**基隆市111學年度學校辦理校長及教師公開授課**

 **教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：\_\_\_游芳亭\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 教學班級：\_208\_\_\_\_\_ 教學領域：\_數學領域\_\_\_\_\_

教學單元名稱：\_第九單元乘法\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | □ | ■ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | □ | ■ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | ■ | □ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | □ | ■ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | □ | ■ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | □ | ■ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | ■ | □ | □ |
| ◎教學省思：1.教學過程中，應多注意學生的反應，講解過程中，應多提醒學生易忽略的地方。2.引導學生多發表想法 |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師簽名：\_\_\_\_游芳亭\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師簽名：\_藍巧文\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

附表5：

**基隆市111學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 111年12月8日 | 教學班級 | 208 |
| 教學領域 | 二上數學領域 | 教學單元 | 第九單元乘法 |
| 教 學 者 | 游芳亭 | 觀 察 者 | 藍巧文 | 觀察後會談時間 | 12月12日 |
| 一、教學者教學優點與特色：1.善用電腦媒體讓學生了解題目的內涵。2.掌握學生的學習經驗歷程和程度適時引導。二、教學者教學待調整或改變之處：1.多給予學生鼓勵，多發表自己的想法。2.可多與生活情境結合。三、對教學者之具體成長建議：1. 多做行間巡視走動，觀察學生演算的過程有無困難。
2. 可多讓學生反覆運算熟練乘法運算。
 |

 (本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師簽名：\_\_\_游芳亭\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師簽名：\_\_\_\_藍巧文\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**