

【附件二】

基隆市七堵區長興國小 111 學年度教學觀察前共備紀錄表

教學者：郭靜雯教學年級：二教學領域科目：閩南語觀察前會談日期：111. 11. 24

備課項目	共備內容簡要記錄
教學內容	1. 朗讀課文，分組朗讀，讓全班對課文更熟悉。 2. 朗讀語詞並認讀補充語詞。 3. 利用語詞卡，老師帶領全班一起練習，學生兩人一組練習。 4. 學習語詞運用及造句。 3. 進行閩南語每週一句教學。
教學目標	1. 能熟讀課文。 2. 能熟讀語詞及相關語詞運用。 3. 能熟悉閩南語每週一句。
教學活動	1. 全班一同朗讀課文，分組朗讀課文。 2. 利用語詞卡，老師帶領全班一起練習，學生兩人一組練習。 3. 學習語詞運用及造句。 4. 進行閩南語每週一句教學與認證。
評量方式	1. 口語評量，能正確朗讀課文，本課語詞以及閩南語每週一句。
觀察工具	<input type="checkbox"/> 1. 軼事記錄(依時間順序，簡要地將教室中所發生的事件簡要地記錄下來) <input type="checkbox"/> 2. 教學觀察紀錄表
回饋會談 時間地點	時間： <u>111. 11. 24</u> 地點： <u>201教室</u>

授課教師簽名：

郭靜雯

觀課者簽名：

趙湘儀

【附件三】

基隆市七堵區長興國小 111 學年度教學觀察紀錄表

教學班級	二年 一 班	觀察時間	111 年 11 月 24 日 第 3 節
教學領域	閩南語	教學單元	第 3 課
教學者	郭靜雯	觀察者	趙湘儀

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

觀課教師簽名：趙湘儀 授課教師簽名：郭靜雯 (本表格由觀課者填寫)

【附件四】

基隆市長興國小

學年度教學觀察後議課紀錄表

教學者：郭靜雯_教學日期：111.11.24. 教學年級：二

教學領域：閩南語 教學單元：三

觀察者：趙湘儀 回饋會談日期時間：111.11.24.

議課項目	議課內容簡要記錄
教學最滿意的地方	1. 大部分學生都認真參與課程。 2. 課程節奏緊湊、豐富。
希望改變的地方	1. 時間掌握要再加強。 每週一節認證時間不夠，拖到下課。
具體成長建議	使用加分制度，讓全班更專注於課堂活動。

觀課者簽名：趙湘儀 (本表格由教學者填寫)

【附件六】

基隆市長興國小 111 學年度教學觀察成果紀錄表



片 1

教學前會談



教學前會談



進行教學觀察



進行教學觀察



教學後議課



教學後議課

(本表格由教學者填寫)