# 111學年度上學期108班公開授課教案

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **單元名稱** | | 生活第5單元聲音好好玩 | | **授課節數** | | | 1節，40分鐘 |
| **設計依據** | | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習表現** | | **4-I-2** 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。  **7-I-2** 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 | | **領域核心素養** | **生活-E-B1** 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 | |
| **學習內容** | | **C-I-2** 媒材特性與符號表徵的使用。  **C-I-4** 事理的應用與實踐。  **D-I-3** 聆聽與回應的表現。 | |
| **核心素養呼應說明** | | | 安排學童在學習活動中透過語彙、文字、數字、圖畫、圖表、歌唱、音樂或肢體動作等表徵符號，表達感受與想法，察覺每個人的想法與擅長使用的表達工具有所不同，學習理解與尊重他人的想法，並以合宜的方式進行溝通。 | | | | |
| **學習目標** | | | 1.能選擇並利用不同的方式，找到聲音來源記錄下來。  2.能夠欣賞、理解他人的記錄內容。 | | | | |
| **教材來源** | | | 翰林版生活1上課本第5單元 | | | | |
| **教學設備/資源** | | | 白紙、鉛筆或彩色筆 | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教學活動設計** | | |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **備註** |
| 【活動一】蒐集聲音  ‧走進校園，觀察週遭有哪些聲音。  【活動二】記錄聲音  ‧引導學生說出想要記錄聲音的方式  ‧一起討論分享記錄的聲音  ‧引導學生利用不同的方式記錄聲音 | 20分鐘  20分鐘 | ‧評量方式：  實作評量  發表評量  參與討論  課堂問答 |