

基隆市 111 學年度八斗國民小學辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

觀課科目: 自然科學

授課教師: 余瑛娟

觀課班級: 四年仁班

授課內容: 水中世界

觀課日期: 111.11.30

觀課者: 張慈萱老師

觀課重點

| 面向 | 1. 全班學習氛圍 | 2. 學生學習動機與歷程 | 3. 學生學習結果 |
|-----|---|--|---|
| 觀點點 | 1-1 是否有安心學習的環境? 1-2 是否有熱衷學習的環境? 1-3 是否有聆聽學習的環境? | 2-1 老師是否關照每個學生的學習? 2-2 是否引發學生學習動機? 2-3 學生學習動機是否持續? 2-4 學生是否相互關注與傾聽? 2-5 學生是否互相協助與討論? 2-6 學生是否投入和參與學習? 2-7 是否發現有特殊表現的學生?(如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生) | 3-1 學生學習如何發生?何時發生? 3-2 學生學習的困難之處是什麼? 3-3 學習挑戰是否發生,學生學習的樣貌是什麼? 3-4 學生學習思考程度是否深化? 3-5 學生是否能進行反思或後設思考? |

課堂軼事紀錄

| 時間 | 教師學習引導 | 學生學習行為(請參考上表記錄) | 備註 |
|--|---|--|----|
| 111 年 11 月 30 日 第二節 (9:35- 10:15) | 1. 播放影片能引起學生動機。 2. 適時說明使學生更了解。 | 1. 學生能專心觀看影片,從中學習。 2. 有興趣的學生會主動參與討論。 3. 學生能認真填寫學習單 | |
| 觀課的學習 | (觀課者從這堂課學到的理念、教學方法、個人收穫、省思……等) 1. 針對影片內容提問並引伸出課程內容,讓學生印象更加深刻。 2. 特別提出對八斗子的相關影片及照片,更加貼近學生生活引起共鳴,使學生能更積極加入減塑活動。 3. 分享教師自身經驗,使學生更有興趣。 | | |
| 給教學者建議與回饋 | 準備影片教材用心,與學生互動熱烈,能吸引學生興趣,使課程更加生動。 | | |

授課教師簽名: 余瑛娟

觀課教師簽名: 張慈萱