

附表 2：

**基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表**

教學時間	12 月 5 日第四節		教學班級	三年忠班	
教學領域	語文領域-國語		教學單元	第 11 課 一路平安	
教學者	蔡松林	觀察者	張惠甄、林思綺	觀察後會談時間	12 月 6 日
教材內容： 一路平安 記敘文 除夕夜發生的小故事。透過溫馨的簡短故事，讓學生理解同理心與祝福的美好。 教學目標： 1. 能透過討論和發表，了解對除夕的感受與想法。 2. 藉由發表，了解除夕夜一樣在忙碌工作的人。 3. 除夕是美好的。但一路平安是貼心的祝福。 學生經驗： (一) 能融會貫通過去的學習與生活經驗。 (二) 在記憶的除夕活動中，整理出自己的想法。 教學活動： (一)教師提問與分組討論回答 1. 大家在除夕時做的活動有哪些 2 有些人在除夕時需要工作不能休息，是哪些人呢？ 3. 為什麼這些人在除夕時需要工作，沒有他們會如何呢？ 4. 除夕的好話和一路平安的祝福 (二)綜合活動 1. 除夕活動影片欣賞 2. 學生發表：一路平安與祝福 3. 教師回饋 教學評量方式： 1. 能口頭發表所要表達的除夕活動感受和回答相關的提問。 2. 歸納整理出重點，以各組分享方式發表討論結果。 觀察的工具和觀察焦點： 1. 學生能否聚焦聆聽同學的發表和說明。 2. 學生發表時是否能掌握問題重點。 3. 各組學生的分工狀態與默契。					

授課教師簽名： 蔡松林

觀課教師簽名： 張惠甄、林思綺

附表 3：

**基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
觀課紀錄表**

教學班級	三年 忠 班	觀察時間	111 年 12 月 5 日 第 4 節				
教學領域	語文領域-國語		教學單元	第 11 課 一路平安			
教學者	蔡松林		觀察者	張惠甄、林思綺			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師 教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓				
		1-5 適時歸納學習重點		✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中			✓		
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動			✓		
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生			✓		
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
	班級 經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
			5-2 適時增強學生的良好表現		✓		
			5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				✓
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習			✓		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境			✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

授課教師簽名：蔡松林\_\_\_\_\_

觀課教師簽名：張惠甄、林思綺\_\_\_\_\_

附表 4：

**基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：蔡松林 教學班級：三年忠班 教學領域：語文領域-國語  
教學單元名稱：第 11 課 一路平安

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 學生多數沒有行車一路平安的體悟經驗，因此要先擬定主題、想好相關的提問，並加以整合。教學前應該多準備一些提示，讓學生更能融入情境中。
2. 發表時，因為問題準備的不夠充分，某些學生也沒切中要點，導致要多加提醒，這樣的情況應該避免，對於問題方向應再嚴謹。學生間的提問技巧，也可以平時多加指導。
3. 發表時的台風和禮儀，可以在平時花時間加強和學生溝通。

授課教師簽名：蔡松林

觀課教師簽名：張惠甄、林思綺

附表 5：

**基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表**

教學時間	12 月 5 日第四節	教學班級	三年忠班
教學領域	語文領域-國語	教學單元	第 11 課 一路平安
教學者	蔡松林	觀察者	張惠甄、林思綺
		觀察後會談時間	12 月 6 日

**一、教學的優點與特色：**

1. 教師巧妙的問題引導，學生發表踴躍、氣氛和諧。是非常不錯的教學開端。
2. 經討論後發表，也能即時修正內容。一種自由開放能在錯誤中學習的概念。
3. 分組討論後所要發表的問題重點，學生發表踴躍、氣氛和諧愉快。
4. 以紙本呈現內容，讓學生有彼此觀摩、學習成長的機會。

**二、教學上待調整或改變之處：**

1. 學生準備提問的時間可能不太夠。畢竟每個學生的思考反應不同。
2. 發表時有些組會派同一人發表。可以在課前進行分工的活動。
3. 發表時間的掌控能讓課程更流暢。

**三、對教學者之具體成長建議：**

1. 在學生的發表和時間上，可以在細膩和下功夫。讓整個流程更好更棒。
2. 考慮將提問之問題派為作業，學生可以仔細思考。
3. 規定每個人都要發表。或許時間長，但參與感會更好更棒。教學老師可以再思考。

授課教師簽名：蔡松林

觀課教師簽名：張惠甄、林思綺