基隆市111學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	111.12.09			教學班級	402	
教學領域	數學			教學單元	第七單元 三角形與全等	
教 學 者	劉燕玲	觀 察 者	林冠秀	觀察後會談時間	111.12.09(14:10)	

教材內容：

一、翰林版數學課本第七冊第七單元三角形與全等（7-1 三角形的分類）

二、因材網課程包自建課程程。

教學目標：

一、透過操作，認識基本三角形的簡單性質。

二、運用「邊」與「角」，辨認正三角形、等腰三角形、直角三角形、鈍角三角形、銳角三角形和等腰直角三角形。

學生先備知識：本冊第三單元

一、認識角，並用量角器量角度和畫出指定角。

二、角度的加減計算。

三、認識直角、鈍角、銳角、旋轉角、平角和周角。

教學活動：7-1　三角形的分類

一、準備活動

觀看因材網課程包課前影片：複習舊經驗：回顧銳角、直角和鈍角的性質。

二、發展活動

1.活動一：用角來分類三角形→認識銳角三角形、直角三角形、鈍角三角形。

2.活動二：用邊來分類三角形→認識等腰三角形、正三角形。

三、綜合活動

1.學生發表本節課學習內容與學習心得。

2.教師總結歸納本節學習重點。

教學評量方式：

1.實作任務(操作數學附件)	2.影片自學學習單	3.SRL 表單
4.完成因材網課程包任務	5.翰林雲端速測-趣味派 1～3	
6.回答問題	7.小組討論	8.口頭發表
9.雲端速測	10. IPAD 拍照上傳作業	11.紙筆作業

觀察的工具和觀察焦點：

1.因材網課程包(自主學習單/影片)任務完成度及答對率。

2.數學附件操作正確。

3.雲端速測結果、拍照回傳作業、正確回答問題。

授課教師簽名：劉燕玲　　觀課教師簽名：林冠秀